

**MEMORIA ANUAL DEL GRADO EN
ENFERMERÍA
CURSO 2018-19**



UNIVERSIDAD FERNANDO PESSOA CANARIAS



DATOS IDENTIFICATIVOS

Información del Título	
Denominación del título: Grado en Enfermería por la Universidad Fernando Pessoa Canarias	
Año de verificación:	2015
Año de implantación:	Curso 2015-16
Curso de la memoria	Curso 2018-19
Año de acreditación	2021
Enlace web al Título: http://www.ufpcanarias.es/G1G017	
Correo electrónico del responsable: acreditacion@ufpcanarias.es	

DIMENSIÓN 1. GESTIÓN DEL TÍTULO

Criterio 1. Organización y desarrollo

1. Datos de Matrícula

1.1 Plazas de nuevo ingreso ofertadas

	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19
Plazas ofertadas	90	90	90	90

1.2 Número de alumnos matriculados

	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19
Plazas ofertadas	90	90	90	90
Nº de matriculados	45	77	73	87
Nº de grupos	1	2	2	2

1.3 Renovaciones de matrículas

De los 197 estudiantes totales del curso 2017-18 en el Grado en Enfermería, 48 fueron los titulados de ese curso, quedando un total de 149 estudiantes. En el curso 2018-19 renovaron su matrícula el 91,3% de estos estudiantes (136).

1.4 Vía de acceso a los estudios

Los criterios de admisión aplicados son los que aparecen en la memoria verificada y garantizan que los estudiantes tengan el perfil de ingreso adecuado para iniciar el título. El número de estudiantes matriculados en el título no supera lo aprobado en la memoria de verificación:

1. El número de plazas de nuevo ingreso ofertadas es de 90, en el curso 2018-19, el número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados es de 87, respetando el número de plazas ofertadas en la memoria verificada.
2. Tal y como se describe en la memoria verificada, los criterios de admisión para el Grado en Enfermería son los que establece el Real Decreto 412/2014, de 6 de junio, por el que se establece la normativa básica de los procedimientos de admisión a las enseñanzas universitarias oficiales de Grado.

Criterios de Admisión

Podrán acceder a los estudios universitarios oficiales de Grado en las Universidades españolas, en las condiciones que para cada caso se determinen en el Real Decreto 412/2014, quienes reúnan alguno de los siguientes requisitos:

- a) Estudiantes en posesión del título de Bachiller del Sistema Educativo Español o de otro declarado equivalente.
- b) Estudiantes en posesión del título de Bachillerato Europeo o del diploma de Bachillerato internacional.
- c) Estudiantes en posesión de títulos, diplomas o estudios de Bachillerato o Bachiller procedentes de sistemas educativos de Estados miembros de la Unión Europea o de otros Estados con los que se hayan suscrito acuerdos internacionales aplicables a este respecto, en régimen de reciprocidad.
- d) Estudiantes en posesión de títulos, diplomas o estudios homologados al título de Bachiller del Sistema Educativo Español, obtenidos o realizados en sistemas educativos de Estados que no sean miembros de la Unión Europea con los que no se hayan suscrito

acuerdos internacionales para el reconocimiento del título de Bachiller en régimen de reciprocidad, sin perjuicio de lo dispuesto en el artículo 4.

- e) Estudiantes en posesión de los títulos oficiales de Técnico Superior de Formación Profesional, de Técnico Superior de Artes Plásticas y Diseño o de Técnico Deportivo Superior perteneciente al Sistema Educativo Español, o de títulos, diplomas o estudios declarados equivalentes u homologados a dichos títulos, sin perjuicio de lo dispuesto en el artículo 4.
- f) Estudiantes en posesión de títulos, diplomas o estudios, diferentes de los equivalentes a los títulos de Bachiller, Técnico Superior de Formación Profesional, Técnico Superior de Artes Plásticas y Diseño, o de Técnico Deportivo Superior del Sistema Educativo Español, obtenidos o realizados en un Estado miembro de la Unión Europea o en otros Estados con los que se hayan suscrito acuerdos internacionales aplicables a este respecto, en régimen de reciprocidad, cuando dichos estudiantes cumplan los requisitos académicos exigidos en dicho Estado miembro para acceder a sus Universidades.
- g) Personas mayores de veinticinco años que superen la prueba de acceso establecida en este real decreto.
- h) Personas mayores de cuarenta años con experiencia laboral o profesional en relación con una enseñanza.
- i) Personas mayores de cuarenta y cinco años que superen la prueba de acceso establecida en este real decreto.
- j) Estudiantes en posesión de un título universitario oficial de Grado, Máster o título equivalente.
- k) Estudiantes en posesión de un título universitario oficial de Diplomado universitario, Arquitecto Técnico, Ingeniero Técnico, Licenciado, Arquitecto, Ingeniero, correspondientes a la anterior ordenación de las enseñanzas universitarias o título equivalente.
- l) Estudiantes que hayan cursado estudios universitarios parciales extranjeros o españoles, o que habiendo finalizado los estudios universitarios extranjeros no hayan obtenido su homologación en España y deseen continuar estudios en una universidad española. En este supuesto, será requisito indispensable que la universidad correspondiente les haya reconocido al menos 30 créditos ECTS.
- m) Estudiantes que estuvieran en condiciones de acceder a la universidad según ordenaciones del Sistema Educativo Español anteriores a la Ley Orgánica 8/2013, de 9 de diciembre.

Además, la Universidad Fernando Pessoa Canarias, atendiendo a la sección 1ª del capítulo IV de Procedimientos específicos de acceso y admisión, del Real Decreto 412/2014, oferta la prueba de acceso a mayores de 25. A esta prueba podrán concurrir quienes cumplan o hayan cumplido los 25 años de edad en el año natural en que se celebre la prueba, y no posean titulación académica que les permita acceder a la universidad por otras vías de acceso. Igualmente podrán concurrir aquellos titulados en Bachilleratos anteriores al regulado en la Ley Orgánica 1/1990, de 3 de octubre de Ordenación General del Sistema Educativo (LOGSE), siempre que no tengan superadas pruebas de acceso a la universidad.

En el curso 2018-19, accedieron al Grado en Enfermería un total de 87 estudiantes, de los cuales, el 56,5% accedieron a través de la Prueba de Acceso a la Universidad/EBAU, el 3,45% de los estudiantes accedieron desde Estudios de Bachillerato procedentes de sistemas educativos de Estados miembros de la UE, el 2,3 de los estudiantes accedieron a través de Estudios homologados al título de Bachiller, realizados en sistemas educativos de Estados que no sean miembros de la UE, el 6,9% de Pruebas de acceso a mayores de 25 años, el 26,44 % de estudiantes, accedieron al Grado a través de títulos oficiales de Técnico Superior de Formación Profesional y el 3,45% accedieron a través de Títulos universitarios oficiales.

Tipos de acceso y número de estudiantes:

Vía de acceso	Nº
PAU	10
EBAU	40
Estudios de Bachillerato procedentes de sistemas educativos de Estados miembros de la UE	3
Estudios homologados al título de Bachiller, realizados en sistemas educativos de Estados que no sean miembros de la UE	2
Prueba de acceso mayores de 25 años UFPC	4
Prueba de acceso mayores de 25 años otras Universidades	2
Título Oficial de Técnico Superior de Formación Profesional	23
Títulos universitarios oficiales	3
Estudios parciales extranjeros	0
Otros casos	0

1.5 Aplicación de la normativa académica del título

Normativa de Reconocimiento y Transferencia de Créditos

En la Universidad Fernando Pessoa Canarias, podrán ser objeto de reconocimiento:

- Los créditos cursados en otras enseñanzas superiores oficiales o en enseñanzas universitarias conducentes a la obtención de otros títulos, a los que se refiere el artículo 34.1 de la Ley Orgánica 6/2001, de 21 de diciembre, de Universidades y según lo dispuesto en el Real Decreto 1618/2011, de 14 de noviembre, establece el régimen de reconocimiento de estudios entre las diferentes enseñanzas que constituyen la educación superior.
- Las actividades universitarias. A este respecto, el reconocimiento de créditos puede ser por:
 - a. Actividades deportivas.
 - b. Actividades de Representación de estudiantes.
 - c. Actividades de cooperación y solidaridad
 - d. Actividades académicas adicionales.
 - e. Otras Actividades.
- Por experiencia laboral y profesional, siempre que dicha experiencia esté relacionada con las competencias inherentes a dicho título.

En el curso 2018-19, 27 estudiantes del Grado en Enfermería obtuvieron algún reconocimiento de créditos, aprobados por la Comisión de Transferencia y Reconocimiento de créditos (CTR). Se adjunta en el ANEXO I la tabla de las asignaturas a las que se aplica reconocimiento de créditos, con titulación, asignatura y Centro de origen. A continuación, se refleja la tabla con el nº de estudiantes y ECTS reconocidos en el curso 2018-19.

	Cred Matriculados	Cred Ord Matriculados	ECTS Reconocidos
1	66	48	18
2	60	42	18
3	60	54	6
4	64	58	6
5	60	48	12
6	60	54	6



	Cred Matriculados	Cred Ord Matriculados	ECTS Reconocidos
7	66	54	12
8	60	54	6
9	60	48	12
10	66	48	18
11	60	48	12
12	60	48	12
13	60	42	18
14	65	53	12
15	79	45	34
16	60	48	12
17	66	48	18
18	103	57	46
19	60	54	6
20	60	48	12
21	130	36	94
22	66	54	12
23	60	42	18
24	60	58	2
25	48	36	12
26	60	42	18
27	60	42	18

1.6 Titulados

	2016-17	2017-18	2018-19
Titulados	48	10	36

1.7 Tutorías

Organizadas, diseñadas y estructuradas bajo el marco del VII CONVENIO COLECTIVO NACIONAL DE UNIVERSIDADES PRIVADAS, CENTROS UNIVERSITARIOS PRIVADOS Y CENTROS DE FORMACIÓN DE POSTGRADUADOS (<https://www.boe.es/boe/dias/2019/09/14/pdfs/BOE-A-2019-13119.pdf>) y de la NORMATIVA INTERNA de la UNIVERSIDAD FERNANDO PESSOA - CANARIAS (<https://ufpcanarias.es/Normativa>)

Dicho lo anterior, cabe puntualizar que el cómputo de horas de tutorías resulta en media hora de tutoría por cada hora de clase presencial.

Y, con respecto a la aplicación práctica de las tutorías, cabe precisar el lugar, el momento y la forma:

- Se realizan en el despacho docente correspondiente e indicado previamente por el profesor.
- Se realizan en el periodo estipulado por cada profesor al principio de curso y dispuesto en el espacio habilitado de la plataforma virtual de la asignatura.
- Los profesores se encuentran en el despacho indicado durante el periodo estipulado, independientemente de que los alumnos hayan solicitado tutoría o no.
- Se realizan según la filosofía de que no son clases particulares, sino aclaraciones puntuales a dudas concretas surgidas después de que el alumno en cuestión haya intentado resolver el problema o responder la actividad en cuestión. Así, la duración media de una sesión de tutoría es de 5-15 minutos para cada alumno.
- Las tutorías de una asignatura pueden solapar su periodo de atención presencial estipulado con el horario de clase de alguna otra asignatura, en cuyo caso, el profesor que atiende la tutoría proporciona al alumno en cuestión un documento formulario que el alumno debe entregar al profesor docente que corresponda. Este documento formulario está a disposición de todo docente en la Secretaría de la UFPC.

CASUÍSTICA

- Entre las excepciones a lo antedicho, se encuentran las debidas a profesores que comparten asignaturas. Estos tienen libertad para distribuir sus horas de tutorías de manera uniforme a lo largo del semestre (cada semana las mismas horas) o de manera desigual (sólo en las semanas en las que imparten clase, en este caso, dedican el número de horas necesarias para que el cómputo global de horas sea el mismo que si las tuvieran repartidas de manera uniforme a lo largo del semestre).
- Cualquier cambio puntual en el periodo estipulado para tutorías, es comunicado por el docente con una semana de antelación en clase y en el tablón de la plataforma virtual de la asignatura.

1.8 Mecanismos de Coordinación Docente

En el curso 2018-19, se aplican los mecanismos de coordinación docente vertical y horizontal, que refiere a lo siguiente:

La coordinación horizontal se refiere a todas las asignaturas que un alumno no repetidor cursa simultáneamente (Cazorla *et al.*, 2010) en el mismo semestre y mismo curso. Tiene que ver

con la organización de las actividades formativas, especialmente de las no presenciales, y de evaluación, sobre todo las de evaluación continua. La coordinación horizontal se centra en la carga de trabajo de los estudiantes.

La **coordinación vertical** implica a toda la titulación y tiene que ver con los objetivos generales de la misma y con la coherencia de todos los aspectos del proceso de adquisición de competencias (Agudo y Gonzalo, 2006): plan de estudios, distribución temporal de asignaturas, reparto de competencias, contenidos, actividades interdisciplinares, sistemas de evaluación conjunta, etc.

Así mismo, se conforma la Comisión de Coordinación docente del curso con los siguientes miembros:

- Decano de la Facultad de Ciencias de la Salud
- Coordinador/a académica.
- Responsable del Departamento de Acreditación y Calidad con función de Coordinador/a de Títulos en este procedimiento.
- Coordinador/a de área, elegidos por el Consejo de Gobierno
- Miembros del personal docente que ejercerán funciones de Coordinador/a de curso en este procedimiento, elegidos por el Coordinador de Área de entre los profesores propuestos por el Consejo de Gobierno.

REVISIÓN DE INFORMES

1. Se comprueba que constan los informes/plantillas de las asignaturas del primer y segundo semestre, así como los informes de los coordinadores de curso y los informes correspondientes de los coordinadores de área (todos los documentos citados se adjuntan a este Acta).
2. Con respecto a los informes del área de Enfermería, se comprueba que:
 - a. No se refieren solapamientos de relevancia entre los contenidos de las diferentes asignaturas analizadas.
 - b. No se refiere déficit de contenidos en las asignaturas analizadas.
 - c. No se refiere la existencia de contenidos que no se ajustan a la asignatura en las asignaturas analizadas.
 - d. No se refieren situaciones sugerentes de sobrecarga para los alumnos.
3. Con respecto a las asignaturas de *Prácticum*, la Comisión de Coordinación Docente refiere lo siguiente:

4. Con respecto a las asignaturas de *Prácticum*, la Comisión de Coordinación Docente refiere lo siguiente:
- Resultan oportunas y adecuadas las propuestas del coordinador de área con respecto a las ACTIVIDADES FORMATIVAS.
 - Resulta oportuna y adecuada la propuesta del coordinador de área con respecto a los SISTEMAS DE EVALUACIÓN Y PONDERACIÓN.
 - Resulta oportuna y adecuada la propuesta de porcentajes y horas correspondientes a los distintos criterios de calificación para su aplicación en el curso académico 2018-2019.
 - Recomienda encarecidamente que se homogenicen, según lo estipulado en el RUCT, la estructuración y los tipos de contenidos de las distintas guías docentes de las asignaturas de *Prácticum*, y que deben quedar reflejadas en las guías docentes del siguiente curso.
 - Se precisa la revisión de la hoja de evaluación del *Prácticum III* para su adecuación a los contenidos propios del servicio en el que los alumnos desarrollarán las actividades propias de esta asignatura.
5. En relación a los pasos concretos que se deben seguir para cumplir con el procedimiento establecido y teniendo en cuenta la peculiaridad de estas asignaturas: La Comisión de Coordinación Docente enviará esta acta y los documentos a los que en ella se hace referencia al coordinador de área correspondiente y a la coordinadora de prácticas.

PROPUESTAS DE MEJORA

ESPECÍFICAS DEL GRADO EN ENFERMERÍA

- Al no constatarse situaciones que requirieran de la Comisión de Coordinación Docente, esta no propone ninguna medida de mejora específica de este grado.

PROPUESTAS DE MEJORA TRANSVERSALES

La Comisión de Coordinación Docente considera oportuno lo siguiente para todos los grados. Teniendo siempre en cuenta sus respectivos contenidos, competencias y parámetros de evaluación y seguimiento:

- El coordinador de curso que corresponda convocará una reunión al principio de cada semestre para generar una regla de calificación de las preguntas de tipo test. No será obligatorio que el profesor descuente en las preguntas de tipo test. Será por tanto consensuada la regla entre aquellos profesores que entiendan oportuno descontar teniendo en cuenta las características de la asignatura.

Criterio 2. Información y transparencia

2.1 Información y transparencia

En la información pública con respecto a la titulación, se indican cuestiones relativas a la memoria de verificación del Grado. La web de la Universidad está en pleno crecimiento y se está trabajando para incluir más aspectos relacionados con el Grado.

Específicamente, se incluye un apartado con los datos programa de la asignatura, donde se indica la denominación y código del título, los ECTS totales, el nivel MECES al que pertenece, la rama a la que se adscribe el título, la modalidad en la que se imparte y el idioma, las plazas disponibles y el Centro al que se vincula y su publicación en BOE (<http://www.boe.es/boe/dias/2015/10/21/pdfs/BOE-A-2015-11313.pdf>)

DATOS DEL PROGRAMA
Código: G1G011
Nivel: MECES 2 / EQF 6
Duración: 4 años a tiempo completo
Créditos: 240 ECTS
Modalidad: Presencial
Rama: Ciencias de la Salud

Se especifica, que el título conduce a la profesión de Enfermero que está regulada en el Acuerdo del Consejo de Ministros del de 8 de febrero de 2008 (Boletín Oficial del Estado de 27 de febrero de 2008). Mediante [Orden CIN/2134/2008](#) se establecen los requisitos para la verificación de los títulos universitarios que habilitan para el ejercicio de la profesión Enfermero.

Además, en la web del título, está disponible la información relevante del mismo:

- Descripción del título: con el objetivo del mismo y las salidas profesionales
- Competencias: se incluye un apartado de competencias básicas, generales, específicas y transversales.

- Plan de estudios: se indica una descripción del plan de estudios diferenciada en cursos y semestres. Desde este apartado se pueden acceder a las guías docentes del presente curso.
- Requisitos de acceso: se describen los requisitos imprescindibles para acceder a la titulación
- Datos referidos a la titulación: informes de evaluación, memoria de verificación y memorias anuales.

En la web de la Universidad, está disponible la información sobre las normativas de permanencia, la normativa de reconocimiento y transferencia de créditos, normativa de evaluación, estatutos de los estudiantes, Sistema Interno de Garantía de la Calidad y otras normativas de interés para los estudiantes.

Criterio 3. Sistema de garantía interno de calidad (SGIC)

3.1 Sistema Interno de Garantía de la Calidad.

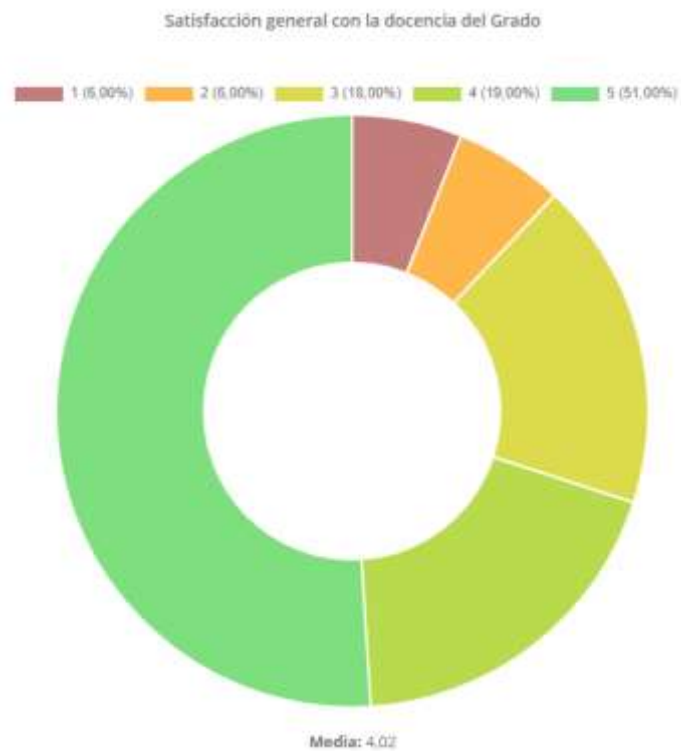
En el curso 2018-19 se llevaron a cabo los siguientes procedimientos:

- Procedimientos de evaluación y mejora de la calidad de la enseñanza y el profesorado: El objetivo específico de este procedimiento es obtener información para la mejora y el perfeccionamiento de las actuaciones realizadas por el profesorado, proporcionando resultados sobre la labor docente e indicadores sobre la calidad de sus actuaciones.
- Procedimiento para la evaluación y mejora del rendimiento académico: El objetivo específico este procedimiento es conocer y analizar los resultados previstos en el título en relación con su Tasa de graduación, Tasa de abandono y Tasa de eficiencia y otros indicadores relativos a la titulación.
- Procedimiento para el análisis de satisfacción de los distintos colectivos implicados (estudiantes, personal académico y de administración y servicios, etc.) y de atención a las sugerencias o reclamaciones y, en su caso, su incidencia en la revisión y mejora del título: El objetivo de este procedimiento, es conocer el nivel de satisfacción global de los distintos colectivos activos implicados en el título y establecer un sistema que permita atender las sugerencias y reclamaciones con respecto a elementos propios de la Universidad.



- Procedimiento para la información pública: su objetivo es establecer hacer pública la información actualizada relativa a las titulaciones que imparte, para el conocimiento de sus grupos de interés.

3.2 Resultados de satisfacción del curso 2018-19





Satisfacción con la Asignatura

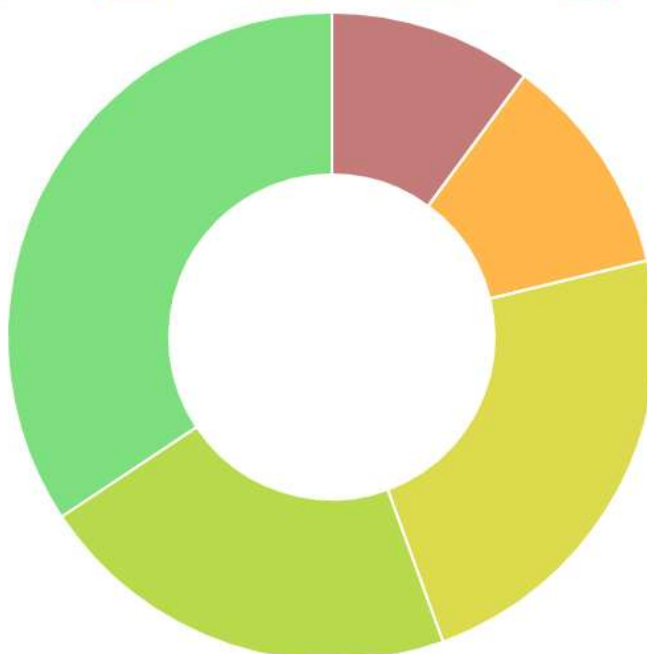
1 (5,00%) 2 (7,00%) 3 (19,00%) 4 (21,00%) 5 (48,00%)



Media: 3,50

Porcentaje de satisfacción General con la UFP

1 (10,00%) 2 (11,00%) 3 (23,00%) 4 (21,00%) 5 (34,00%)



Media: 3,56

Criterio 4. Personal académico

4.1 Datos del profesorado

Profesorado	Curso 2018-2019
Nº Total de profesorado que han participado en la docencia del título en Enfermería	32
Nº Total de doctores	12
Nº Profesor Director	1
Nº Profesores Agregado	
Nº Profesores Adjuntos	8
Nº Profesores Asociados	4
Nº Profesores Ayudantes	19

4.2 Participación del profesorado en proyectos, congresos, seminarios y jornadas

PROPUESTAS/PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN

Se plantean las siguientes líneas de investigación:

- Cáncer de mama. Interdepartamental.
- Promoción de la salud.
- Daño cerebral adquirido (interdepartamental con Dpto. Terapia Ocupacional y Dpto. Psicología).

Se proponen los siguientes proyectos:

- HABILON: IP Dionisio Lorenzo. Interdepartamental con el Dpto. de CC Nutrición. Pendiente del comité de bioética de la UFPC.

Se adjunta en el ANEXO II, el Informe anual de decanato de la Facultad de Ciencias de la Salud de la UFPC sobre la productividad Científica (curso académico 2018-2019).

CONGRESOS, SEMINARIOS, JORNADAS

- Charla de la Asociación de Sordos de Gran Canaria, en la cual dos integrantes de dicha asociación dieron no solo una píldora formativa sobre la lengua de signos, sino que además realizaron un *roleplay* donde participaron los alumnos de enfermería.
- Charla/visita de un representante de una de las plataformas más importante a nivel nacional de estudios de enfermería para alumnos de 1º y 4º (AULA DAE), presentaron

diferentes modalidades de estudios y paquetes de herramientas formativas para el buen desarrollo de la actividad académica de los alumnos durante los cuatro años de carrera.

- Primer Congreso de Enfermería de la UFPC que contó con la participación de todos los alumnos de enfermería de la UFPC y diferentes ponentes de la comunidad sanitaria canaria, que impartieron diferentes píldoras formativas de las diferentes áreas donde participan y están presente la enfermería.
- Simulacro con los alumnos de 4º y la colaboración de la Cruz Roja Española.
- Primeras jornadas de Diabetes, dirigida para los alumnos de 4º de enfermería y que contaron con ponentes con amplia experiencia en la patología diabética.

OTROS

- Actualización del inventario del Laboratorio de Enfermería.
- Resolución de los casos de justificación de faltas de asistencia elevados a departamento, a petición del profesorado, siguiendo lo estipulado en la normativa de Evaluación.

JORNADAS DE PUERTAS ABIERTAS

Se realizaron varias jornadas de puertas abiertas donde participaron los alumnos de 1º y 2º de enfermería entre otras áreas con los diferentes centros de bachillerato de la isla. Estas jornadas no solo permitieron que los asistentes conocieran la profesión de dietista-nutricionista, sino que además fue una actividad en la que los alumnos del grado pudieran transmitir como futuros profesionales los conocimientos adquiridos.

4.3 Cursos de formación PDI

SESIONES FORMATIVAS NECESARIAS PARA LOS DOCENTES UFPC CURSO 2018-2019					
SESIÓN FORMATIVA	DURACIÓN	FECHAS, HORAS Y LUGAR	LUGAR	CONTENIDO	RESPONSABLE
MANEJO DE LA PLATAFORMA VIRTUAL Y PIZARRA DIGITAL	1 sesión de 2 horas	Jueves 6 de septiembre y martes 15 de enero Horario grupo 1: de 12 a 14 Horario grupo 2: de 15:30 a 17:30 Los docentes interesados podrán inscribirse en el grupo 1 ó bien en el grupo 2, según el horario al que puedan acudir	AULA 1	Uso de la pizarra digital, uso y resolución de dudas del espacio virtual. Aportaciones para la mejora de herramientas en el campus virtual y soluciones rápidas para posibles errores.	Kenji Frohn, docente.



SESIONES FORMATIVAS NECESARIAS PARA LOS DOCENTES UFPC CURSO 2018-2019					
SESIÓN FORMATIVA	DURACIÓN	FECHAS, HORAS Y LUGAR	LUGAR	CONTENIDO	RESPONSABLE
FORMACIÓN EN NUEVAS METODOLOGÍAS DIDÁCTICAS	2 sesiones de 2 horas cada una	SESIÓN 1: martes 11 de septiembre y 29 de enero Horario grupo 1: de 12 a 14 Horario grupo 2: de 16 a 18 Los docentes interesados podrán inscribirse en el grupo 1 ó bien en el grupo 2, según el horario al que puedan acudir SESIÓN 2: jueves 13 de septiembre y 31 de enero Horario grupo 1: de 12 a 14 Horario grupo 2: de 16 a 18 Los docentes interesados podrán inscribirse en el grupo 1 ó bien en el grupo 2, según el horario al que puedan acudir	AULA Rector Dr. Beltrán	Estrategias en el aula, tipos de actividades y elaboración de cuestionarios o exámenes de preguntas de tipo test.	José Agoney Rosales Hernández, pedagogo y responsable del Dpto. de Orientación y Atención al Estudiante
SISTEMAS DE EVALUACIÓN Y PONDERACIÓN DE PARÁMETROS DE EVALUACIÓN	1 sesión de 2 horas y media	Miércoles 12 de septiembre y jueves 17 de enero: Horario grupo 1: 12:00 a 14:30 Horario grupo 2: de 15:30 a 18 Los docentes interesados podrán inscribirse en el grupo 1 ó bien en el grupo 2, según el horario al que puedan acudir	AULA Rector Dr. Beltrán	Evaluación dentro del sistema Bolonia. Herramientas para evaluar, evaluación de competencias, ponderaciones como parte de la evaluación continua de la guía docente.	Marina Angulo, Coordinadora Académica



SESIONES FORMATIVAS NECESARIAS PARA LOS DOCENTES UFPC CURSO 2018-2019					
SESIÓN FORMATIVA	DURACIÓN	FECHAS, HORAS Y LUGAR	LUGAR	CONTENIDO	RESPONSABLE
MANEJO DE LA BIBLIOTECA E LIBRO	1 sesión de 2 horas y media	7 de febrero Horario grupo 1: de 12 a 14 Horario grupo 2: de 16 a 18	LABORATORIO de INFORMÁTICA	Biblioteca Digital E LIBRO	Kenji Frohn

CRITERIO 5. Prácticas externas y Trabajo de Fin de Grado

5.1 Prácticas externas

El Grado en Enfermería contempla siete bloques de prácticas externas, que se distribuyen a lo largo de los cursos. El primer bloque de prácticas externas, comienza una vez el estudiante, ha culminado las asignaturas de Fundamentos de Enfermería I y II que tienen su parte práctica en el laboratorio de Enfermería de la Universidad, que tiene lugar en el 2º curso del Grado.

El resto de bloques de prácticas externas, se suceden en el tercer y cuarto curso del Grado, y corresponden a 6 bloques diferenciados en áreas de la Enfermería:

Planificación de las asignaturas de Prácticas Externas		
Prácticum	Curso	Semestre
Prácticum I (Fundamentos de Enfermería)	2º curso	2º semestre
Prácticum II (Enfermería Médico Quirúrgica)	3º curso	1º semestre
Prácticum III (Enfermería Materno Infantil)	3º curso	2º semestre



Prácticum IV (Enfermería de Salud Mental y Psiquiátrica)	3º curso	2º semestre
Prácticum V (Enfermería Familiar y Comunitaria)	4º curso	1er semestre
Prácticum VI (Enfermería de Urgencias y Emergencias)	4º curso	1er semestre
Prácticum VII (Integración Profesional)	4º curso	2º semestre

Para el desarrollo de los distintos bloques de Practicas Externas la Universidad Fernando Pessoa Canarias ha realizado convenios de prácticas con distintas entidades, públicas y privadas, del área de la asistencia sanitaria con presencia de personal de enfermería. Estos centros están distribuidos por toda la geografía de la isla de Gran Canaria y otros en Tenerife y Lanzarote:

Centros Públicos dependientes del Servicio Canario de Salud:

- Hospital Universitario de Canarias Dr. Negrín.
- Complejo Hospitalario Universitario Insular Materno-Infantil.
- Centros de Atención Primaria del Área de Gran Canaria.

Centros Privados:

- Hospital San Roque Las Palmas.
- Hospital San Roque Maspalomas.
- Hospital Vithas Santa Catalina.
- Hospital Perpetuo Socorro.
- Hospiten Clínica Roca.
- Hospital de Salud Mental: Quinta Médica de Reposo.
- Hospital Insular de Lanzarote.
- Eurocanarias Oftalmológica.

Todos los Prácticum del Grado, se desarrollaron con normalidad, según el procedimiento de prácticas externas de la Universidad.

Para ello, la Coordinadora de Prácticas Externas del Grado en Enfermería, oferta las plazas vacantes en cada Centro, al inicio del curso, y es el estudiante el que, por orden de preferencia,

se inscribe en los diferentes Centros ofertados (escribe dos opciones). Recogido el documento con las preferencias de los estudiantes, se realiza la distribución entre los Centros conveniados, y se publica el listado de distribución de estudiantes provisional. Después de la publicación de este listado, se establece un periodo de reclamación, que culmina con la resolución de la Coordinación de Prácticas, que publica el listado final de distribución de Centros en la plataforma virtual, y el listado con la adjudicación de tutores internos y externos.

Una vez culminado el proceso de adjudicación de plazas, la Universidad, hace llegar a los Centros el listado con los datos y el número de estudiantes que asistirán al Centro, y los tutores internos de la Universidad que contactarán con ellos durante ese periodo.

Antes del comienzo de las prácticas externas, los estudiantes reciben una semana de seminarios, dónde además de la formación correspondiente se les explica cuál será su proceso en las prácticas.

En los diferentes Centros con convenios, existe la figura del tutor externo, que se trata de un tutor asignado por la entidad colaboradora, encargado de organizar la actividad a desarrollar con arreglo a lo establecido en el Proyecto Formativo.

El tutor externo, supervisará las actividades que realicen los estudiantes y orientará para un desarrollo efectivo del aprendizaje. Además, facilitará y aportará su ayuda tutorizados, en la resolución de aquellas cuestiones fruto del desempeño de las actividades que realiza.

El tutor externo, recibirá con suficientemente tiempo de antelación la siguiente información:

- Guía docente del Prácticum correspondiente, con los contenidos y objetivos a alcanzar por los estudiantes
- Listado de estudiantes que asistirán a la unidad
- Periodos de prácticas, fecha de comienzo y fin del ciclo.
- Listado de firmas
- Documento de evaluación práctica del alumno.

El tutor externo, estará en continuo contacto tutor interno de la Universidad, que será un docente de la titulación que desempeña su actividad asistencial. Este es el enlace entre el centro de prácticas y la Universidad. El estudiante estará acompañado en todo su proceso por el seguimiento de su tutor interno, con el que podrá contactar ante cualquier incidencia.

Las funciones de los tutores internos, están encaminada a velar por el normal desarrollo del Proyecto Formativo, garantizando la compatibilidad del horario de realización de las prácticas

con las obligaciones académicas, formativas y de representación y participación del estudiante. Tendrá acceso a la entidad para el cumplimiento de los fines propios de su función, además estará en contacto con los estudiantes que les han sido adjudicados ya sea a través de la plataforma virtual con foros, mails, como con tutorías presenciales.

Los tutores internos recibirán la siguiente información antes de comenzar el periodo de prácticas:

- Periodo de prácticas, fecha de comienzo y fin de ciclo.
- Listado de estudiantes adjudicados para su seguimiento.
- Hoja de evaluación de la memoria de prácticas.
- Manual para la memoria final de prácticas del estudiante.

Al finalizar el periodo de prácticas externas el tutor externo enviará la nota del estudiante y su hoja de asistencia a la Coordinación de Prácticas Externas. El tutor interno publicará las notas finales de las prácticas, bajo los siguientes sistemas de evaluación:

- Evaluación de la actividad presencial llevada a cabo en las prácticas externas por tutor académico externo.
- Evaluación de la memoria final de prácticas externas.
- Participación activa en foros

En el curso 2018.19, un total de 371 estudiantes estuvieron en al menos un periodo de prácticas externas. A continuación, se presenta los cuadros con el desarrollo de los diferentes Prácticum del Grado. En él, se explica el número de estudiantes, el servicio, turno y periodo en el que se realizó cada Prácticum en el curso 2018-19.

Prácticum I: Fundamentos de enfermería

CENTRO	Relación de alumnos por turno	TURNO
Complejo Hospitalario Universitario Insular Materno Infantil (CHUIMI)	20	Mañana
	3	Tarde
Hospital Dr. Negrín	8	Mañana
	3	tarde



CENTRO	Relación de alumnos por turno	TURNO
Hospital Perpetuo Socorro	5	Mañana
Hospital San Roque Las Palmas	5	Mañana
	3	Tarde
Hospital San Roque Maspalomas	2	Mañana
Hospital Vithas Santa Catalina	5	Mañana
	2	Tarde
Hospiten Sur	1	Mañana
Hospiten Puerto De La Cruz	1	Mañana
Hospiten Ramblas	1	Mañana
Hospiten Sur	1	Mañana

Prácticum II: Médico Quirúrgica

CENTRO	Relación de alumnos por turno	TURNO
Complejo Hospitalario Universitario Insular Materno Infantil (CHUIMI)	22	Mañana
	2	Tarde
Hospital Dr. Negrín	13	Mañana
	4	tarde
Hospital Perpetuo Socorro	2	Mañana
Hospital San Roque Las Palmas	6	Mañana
	1	Tarde
Hospital San Roque Maspalomas	2	Mañana
Hospital Vithas Santa Catalina	1	Mañana
Hospiten Sur	1	Mañana
Hospiten Puerto De La Cruz	1	Mañana
Hospiten Ramblas	1	Mañana

Prácticum III: Materno Infantil. ROTATORIOS

Periodo el 1de abril al 26 de abril



CENTRO	Relación de alumnos por turno	TURNO
Complejo Hospitalario Universitario Insular Materno Infantil (CHUIMI) S. Materno	17	Mañana
Complejo Hospitalario Universitario Insular Materno Infantil (CHUIMI) S. Infantil	14	Mañana
	3	tarde
Hospital Vithas Santa Catalina	4	Mañana
	1	tarde

Periodo del 29 de abril al 17 de mayo		
CENTRO	Relación de alumnos por turno	TURNO
Complejo Hospitalario Universitario Insular Materno Infantil (CHUIMI) S. Materno	15	Mañana
	2	tarde
Complejo Hospitalario Universitario Insular Materno Infantil (CHUIMI) S. Infantil	16	Mañana
	1	tarde
Hospital Vithas Santa Catalina	4	tarde

Periodo del 20 de mayo al 7 de junio		
--------------------------------------	--	--

CENTRO	Relación de alumnos por turno	TURNO
Complejo Hospitalario Universitario Insular Materno Infantil (CHUIMI) S. Materno	12	Mañana
	2	tarde
Complejo Hospitalario Universitario Insular Materno Infantil (CHUIMI) S. Infantil Telde	2	Mañana
Complejo Hospitalario Universitario Insular Materno Infantil (CHUIMI) S. Infantil	18	Mañana



CENTRO	Relación de alumnos por turno	TURNO
	1	tarde
Hospital Vithas Santa Catalina	3	tarde

Prácticum IV: Salud Mental y Psiquiátrica. ROTATORIOS

Periodo del 1de abril al 26 de abril

CENTRO	Relación de alumnos por turno	TURNO
Hospital Militar	6	Mañana
Quinta Médica Reposo	8	Mañana
Complejo Hospitalario Universitario Insular Materno Infantil (CHUIMI). Unidad de Internamiento Breve	2	Mañana
San Juan De Dios	1	Mañana

Periodo del 29 de abril al 17 de mayo

CENTRO	Relación de alumnos por turno	TURNO
Hospital Militar	5	Mañana
	1	tarde
Quinta Médica Reposo	5	Mañana
Complejo Hospitalario Universitario Insular Materno Infantil (CHUIMI). Unidad de Internamiento Breve	2	Mañana
	1	tarde
Residencia de Salud Mental de Ojos de Garza I y II	2	Mañana

Periodo del 20 de mayo al 7 de junio



CENTRO	Relación de alumnos por turno	TURNO
Hospital Militar	5	Mañana
	1	tarde
Quinta Médica Reposo	3	Mañana
	1	tarde
Complejo Hospitalario Universitario Insular Materno Infantil (CHUIMI). Unidad de Internamiento Breve	2	Mañana
	1	tarde
Residencia de Salud Mental de Ojos de Garza I y II	2	Mañana
San Juan De Dios	1	Mañana

Prácticum V: Enfermería Familiar y Comunitaria

CENTRO	Relación de alumnos por turno	TURNO
Centro de Salud Teror	3	Mañana
Centro de Salud Tafira	3	Mañana
Centro de Salud El Calero	4	Mañana
Centro de Salud Santa Brígida	2	Mañana
Centro de Salud Cuevas Torres	4	Mañana
Centro de Salud Miller Bajo	4	Mañana
Centro de Salud Puerto Isleta	1	Mañana
Centro de Salud Alcaravanas	2	Mañana
	1	Tarde
Centro de Salud Maspalomas	2	Mañana
Centro de Salud Gáldar	2	Mañana
Centro de Salud Cruce de Arinaga	2	Mañana

Prácticum IV: Urgencias y Emergencias

CENTRO	Relación de alumnos por turno	TURNO
Complejo Hospitalario Universitario Insular Materno Infantil (CHUIMI)	10	Mañana
	6	Tarde
Hospital Dr. Negrín	6	Mañana



CENTRO	Relación de alumnos por turno	TURNO
Hospital Perpetuo Socorro	1	Mañana
Hospital San Roque Las Palmas	2	Mañana
	1	Tarde
Hospital San Roque Maspalomas	2	Mañana
Hospital Vithas Santa Catalina	3	Mañana

Prácticum VII: Integración Profesional

CENTRO	Servicio/Unidad	Relación de alumnos por turno	TURNO
Complejo Hospitalario Universitario Insular Materno Infantil (CHUIMI)	Unidad de Diálisis	2	Mañana
	Unidad de Cuidados Intensivos (UCI)	4	Mañana
	Servicio de Urgencias	1	Mañana
Hospital Dr. Negrín	Unidad de Medicina Intensiva (UMI)	3	Mañana
		1	Tarde
	Servicio de Urgencias	3	Mañana
		1	Tarde
Hospital Perpetuo Socorro	Servicio Hospitalario (rotaciones)	1	Mañana
Hospital San Roque Las Palmas	Servicio Hospitalario (rotaciones)	3	Mañana
Hospital San Roque Maspalomas	Servicio de Urgencias	2	Mañana
	Servicio Hospitalario (rotaciones)	3	Mañana
Hospital Vithas Santa Catalina	Servicio de Urgencias	1	Mañana
Centro De Salud El Calero	Centros de Salud	2	Mañana
Centro De Salud Gáldar		1	Mañana
Centro De Salud Alcaravaneras		1	Mañana
Quinta Médica De Reposo	Servicio de Salud Mental	1	Mañana

5.2 Trabajo de Fin de Grado

En el curso 2018-19, un total de 37 estudiantes presentaron su Trabajo de fin de Grado. Del 100% de los estudiantes, el 54,1% realizó el tipo de trabajo “revisión bibliográfica”, el 24,3% de los estudiantes realizó el tipo de trabajo “planes de Cuidados de Enfermería” y el 5,4 % de los estudiantes lo realizó de “Evidencia Científica”.

El 80,8% de los estudiantes se han matriculado por primera vez en el TFG, el 78,6% lo aprueba en la primera matrícula, el 5,8% de estudiantes no presentan su trabajo en el curso 2018-19, siendo el 100% de aprobados los estudiantes que finalmente presenta su trabajo. Se presenta en el ANEXO III Informe anual de decanato de la Facultad de Ciencias de la Salud de la UFPC sobre el Trabajo de Fin de Grado (curso académico 2018-2019).

A continuación, se presenta el cuadro de tipos de trabajos realizados por los estudiantes en el curso 2018-19 y su título.

Tipo de Trabajo	Título
REVISIÓN BIBLIOGRÁFICA	Utilización de tracciones cutáneas en pacientes con fracturas de cadera en su etapa preoperatoria como medida analgésica física
	Perfil del paciente politraumatizado en el Servicio de Urgencias del Hospital Universitario Dr. Negrín.
	Actuación de enfermería y seguridad del paciente quirúrgico
	La conveniencia de la creación de los servicios de urgencias geriátricos en Canarias. Un enfoque desde la enfermería
	El rol de enfermería en el análisis y prevención de los trastornos de conducta alimentaria.
	Interacciones entre fármacos y alimentos
	Prevención y cuidados del linfedema en el cáncer de mama
	Seguimiento nutricional del niño hospitalizado
	Consentimiento informado de últimas voluntades
	Causas y efectos de los radicales libres. Antioxidantes de relevancia para la enfermería./
	Radicales libres, sus efectos malignos y el papel de la Enfermería en su prevención.
	Manejo del síndrome de Burnout en enfermeros del servicio de urgencias y emergencias hospitalarias
	Viabilidad de la hospitalización a domicilio en el paciente anciano
	Situación actual de la limitación del esfuerzo terapéutico y los cuidados de enfermería al final de la vida.
Papel de enfermería en la asistencia al duelo por muerte perinatal	



Tipo de Trabajo	Título
	Importancia de la humanización de los cuidados en la atención de enfermería en la UCI
	Síndrome de sobrecarga del cuidador: Familiares de pacientes con Alzheimer
	Evolución histórica de las técnicas de reanimación cardiopulmonar y su enseñanza a la población.
	Influencia de la alimentación en pacientes con epilepsia
	La importancia del papel de la enfermería en pacientes con DM2 Que debutan en la edad adulta.
PLAN DE CUIDADES DE ENFERMERÍA	Plan de cuidados posquirúrgicos en paciente con obesidad
	Plan de cuidados de la paciente de cáncer de mama en tratamiento con radioterapia y quimioterapia
	Plan de cuidados a paciente encamado por fractura de cadera
	Plan de cuidados sobre un paciente con cirrosis hepática autoinmune
	Plan de cuidados de enfermería a un recién nacido prematuro con ventilación mecánica no invasiva
	Plan de cuidados a un paciente con Insuficiencia cardiaca
	Plan de cuidados de enfermería del paciente donante tipo III de Maastrich
	PAE de paciente post-resucitación cardiaca basado en las recomendaciones de la American Heart Association
	Plan de cuidados a pacientes con enfermedad pulmonar obstructiva crónica
	Plan de cuidados de enfermería a un paciente en muerte encefálica potencialmente donante de órganos.
	Paciente con colostomía en cáncer de colon
	Plan de cuidados de enfermería: Diabetes tipo I en pediatría
	Plan de cuidados de enfermería: código infarto
	Plan de cuidado de paciente en UCI con Síndrome de Guillain -Barré
EVIDENCIA CIENTÍFICA	El abordaje de enfermería en adolescentes adictos a las nuevas tecnologías
	Grado de adherencia a la dieta mediterránea de los estudiantes de enfermería de la Universidad Fernando Pessoa Canarias

CRITERIO 6. Indicadores de Rendimiento.

6.1 Tasas del título

	M.V	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19
Tasa de rendimiento	86%	91%	89,8%	91,4%	50,9%



Tasa de eficiencia	95%	100%	100%	99,9%	99,9%
Tasa de abandono	5%	7,7%	17,7%	9,6%	-
Tasa de Graduación	83%	87,8%	82,2%	-	-

6.2 Tasas por asignaturas

Curso	Asignatura	% de estudiantes que se matriculan por 1º vez	% de aprobados en primera matrícula	Tasa de rendimiento	Tasa de éxito	% de no presentados	% de suspensos
Primer Curso	Anatomía	94,0	48,7	50,6	57,5	0,0	37,3
Primer Curso	Psicología aplicada a la enfermería	95,6	65,1	64,4	81,7	1,1	14,4
Primer Curso	Bioquímica	96,6	74,1	72,7	91,4	0,0	6,8
Primer Curso	Fundamentos y Procedimientos en Enfermería I	100,0	72,2	72,2	90,3	1,1	7,8
Primer Curso	Biología General	92,9	51,9	54,1	63,9	0,0	30,6
Primer Curso	Bioestadística y Epidemiología	85,4	53,4	51,5	55,2	1,0	41,7
Primer Curso	Fisiología	94,6	70,5	67,7	74,1	0,0	23,7
Primer Curso	Farmacología y Terapéutica General	91,7	68,2	69,8	73,6	0,0	25,0
Primer Curso	Fundamentos y Procedimientos en Enfermería II	98,9	89,9	88,9	97,6	0,0	2,2
Primer Curso	Inglés	96,8	88,5	87,3	91,7	0,0	7,9
Segundo Curso	Fisiopatología	94,0	68,3	67,2	100,0	3,0	0,0



Curso	Asignatura	% de estudiantes que se matriculan por 1º vez	% de aprobados en primera matrícula	Tasa de rendimiento	Tasa de éxito	% de no presentados	% de suspensos
Segundo Curso	Nutrición y Dietética	98,4	90,2	90,3	96,6	0,0	3,2
Segundo Curso	Enfermería Materno Infantil	98,6	60,3	59,4	89,1	0,0	7,2
Segundo Curso	Enfermería de Intervención Familiar y Comunitaria	94,1	62,5	58,8	85,1	2,9	10,3
Segundo Curso	Enfermería Médico Quirúrgica	94,6	60,0	58,1	91,5	4,1	5,4
Segundo Curso	Principios de Pedagogía y Didáctica	100,0	69,8	69,8	95,7	0,0	3,2
Segundo Curso	Bioética y Deontología	98,4	65,1	65,6	95,5	0,0	3,1
Segundo Curso	Enfermería Geronto - Geriátrica	98,5	91,0	91,2	100,0	1,5	0,0
Segundo Curso	Enfermería de Salud Mental y Psiquiátrica	100,0	91,0	91,0	98,4	0,0	1,5
Segundo Curso	Prácticum I (Fundamentos de Enfermería)	98,5	87,9	86,6	100,0	1,5	0,0
Tercer Curso	Enfermería de Urgencias y Emergencias	95,4	90,3	90,8	98,3	0,0	1,5
Tercer Curso	Métodos y Técnicas de Investigación	93,8	70,5	67,7	84,6	3,1	12,3
Tercer Curso	Administración y Gestión de Servicios	96,9	82,3	82,8	88,3	1,6	10,9
Tercer Curso	Prácticum III (Materno Infantil)	100,0	93,5	93,5	98,3	0,0	1,6
Tercer Curso	Prácticum II (Médico Quirúrgica)	100,0	91,5	91,5	100,0	0,0	0,0
Tercer Curso	Prácticum IV (Salud Mental y Psiquiátrica)	100,0	95,1	95,1	98,3	0,0	1,6



Curso	Asignatura	% de estudiantes que se matriculan por 1º vez	% de aprobados en primera matrícula	Tasa de rendimiento	Tasa de éxito	% de no presentados	% de suspensos
Cuarto Curso	Prácticum VII (Integración Profesional)	97,4	94,6	94,7	100,0	5,3	0,0
Cuarto Curso	Prácticum VI (Enfermería de Urgencias y Emergencias)	100,0	91,4	91,4	100,0	0,0	0,0
Cuarto Curso	Prácticum V (Enfermería Familiar y Comunitaria)	91,7	93,9	91,7	100,0	0,0	0,0
Cuarto Curso	Trabajo Fin de Grado	89,7	94,3	84,6	100,0	7,7	0,0
Optativas	Habilidades Sociales y Relaciones Humanas	100,0	91,4	91,4	94,1	0,0	5,7
Optativas	Enfermería Intensiva	97,7	95,2	95,3	100,0	0,0	0,0
Optativas	Enfermería y radiología	100,0	94,8	94,8	98,2	0,0	1,7



UNIVERSIDAD
FERNANDO PESSOA CANARIAS
Scientia et Audacia

ANEXOS

ANEXO I.

Tabla a. Asignaturas a las que se aplica reconocimiento de créditos, con titulación, asignatura y Centro de origen.

Nombre	Titulación de origen	Centro	Nº de ECTS reconocidos	Asignatura del Grado	Nº de ECTS
Lengua extranjera (Inglés)	TS en Dietética	IES TEROR	6	Inglés	6
Alimentación equilibrada	TS en Dietética	IES TEROR	6	Nutrición y Dietética	6
Biología molecular y citogenética Gestión de muestras biológicas Técnicas de análisis hematológicos	Laboratorio Clínico y Biomédico	IES Santa María de Guía	6	Biología General	6
Análisis bioquímico	Laboratorio Clínico y Biomédico	IES Santa María de Guía	6	Bioquímica	6
Lengua extranjera (Inglés)	Laboratorio Clínico y Biomédico	IES Santa María de Guía	6	Inglés	6
Anatomía Humana	Grado en Psicología	ULL	6	Anatomía	6
Fundamentos de Biología Celular	Grado en Psicología	ULL	6	Biología General	6



Nombre	Titulación de origen	Centro	Nº de ECTS reconocidos	Asignatura del Grado	Nº de ECTS
Recogida, preparación y conservación de muestras biológicas humana Fundamentos y técnicas de análisis hematológicos y citológicos	Laboratorio de Diagnóstico Clínico	CESUR	6	Biología General	6
Fundamentos y técnicas de análisis bioquímicos	Laboratorio de Diagnóstico Clínico	CESUR	6	Bioquímica	6
Lengua extranjera en el contexto sanitario de grado superior	Laboratorio de diagnóstico clínico	IES Santa María de Guía	6	Inglés	6
Anatomía por la imagen	Imagen para el Diagnóstico	EUROPA SUR	6	Anatomía	6
Lengua extranjera (Inglés)	Imagen para el Diagnóstico	EUOPA SUR	6	Inglés	6
Lengua extranjera en el contexto sanitario de grado superior	Técnico superior en dietética	IES Teror	6	Inglés	6
Alimentación equilibrada	Técnico superior en dietética	IES Teror	6	Nutrición y Dietética	6
Biología molecular y citogenética	Laboratorio Clínico y Biomédico	IES Santa María de Guía	6	Biología General	6
Gestión de muestras biológicas					



Nombre	Titulación de origen	Centro	Nº de ECTS reconocidos	Asignatura del Grado	Nº de ECTS
Técnicas de análisis hematológicos					
Análisis bioquímico	Laboratorio Clínico y Biomédico	IES Santa María de Guía	6	Bioquímica	6
Lengua extranjera (Inglés)	Laboratorio Clínico y Biomédico	IES Santa María de Guía	6	Inglés	6
Fundamentos y técnicas de exploración radiológica convencional	Imagen para el Diagnóstico	Primero de Mayo	6	Enfermería y radiología	4
Protección radiológica					
Anatomía Radiológica	Técnico superior en Imagen para el Diagnóstico	IES Primero de Mayo	6	Anatomía	6
Fundamentos Biocriminológicos	Titulado superior en ciencias criminológicas	ULPGC	6	Biología General	6
Bases psicológicas de la actuación	Titulado superior en ciencias criminológicas	ULPGC	6	Psicología aplicada a la enfermería	6
Lengua extranjera en el contexto sanitario de grado superior	Técnico superior en Imagen para el Diagnóstico	IES Primero de Mayo	6	Inglés	6



Nombre	Titulación de origen	Centro	Nº de ECTS reconocidos	Asignatura del Grado	Nº de ECTS
MTI en la investigación de la criminalidad I MTI en la investigación de la criminalidad II MTI en la investigación de la criminalidad III	Titulado superior en ciencias criminológicas	ULPGC	6	Métodos y Técnicas de Investigación	6
Anatomía	Grado en Enfermería	Universidad católica de valencia	6	Anatomía	6
Bioquímica clínica Fisiología	Grado en Enfermería	Universidad católica de valencia	6	Bioquímica	6
Ética y deontología	Grado en Enfermería	Universidad católica de valencia	6	Bioética y Deontología	3
Farmacología clínica	Grado en Enfermería	Universidad católica de valencia	6	Farmacología y Terapéutica General	6
Fisiología humana	Grado en Enfermería	Universidad católica de valencia	6	Fisiología	6
Inglés	Grado en Enfermería		6	Inglés	6



Nombre	Titulación de origen	Centro	Nº de ECTS reconocidos	Asignatura del Grado	Nº de ECTS
		Universidad católica de valencia			
Antropología	Grado en Enfermería	Universidad católica de valencia	6	Antropología	4
TIC aplicada a la enfermería	Grado en Enfermería	Universidad católica de valencia	6	TIC aplicada a la enfermería	3
Psicología del cuidado	Grado en Enfermería	Universidad católica de valencia	6	Psicología aplicada a la enfermería	6
Alteraciones de los mecanismos fisiológicos	Grado en Enfermería	Universidad de Extremadura	6	Fisiopatología	6
Historia y filosofía de la ciencia enfermera	Grado en Enfermería	Universidad de Extremadura	6	Fundamentos y Procedimientos en Enfermería I	6
Lengua extranjera (Inglés)	Técnico en anatomía patológica	CESUR	6	Inglés	6



Nombre	Titulación de origen	Centro	Nº de ECTS reconocidos	Asignatura del Grado	Nº de ECTS
Biología Molecular Fisiopatología Procesamiento citológico y tisular Técnicas generales de laboratorio	Técnico en anatomía patológica	CESUR	6	Biología General	6
Fisiopatología	Técnico en anatomía patológica	CESUR	6	Fisiopatología	6
Anatomía humana	Grado en Enfermería	Universidad Pontificia de Salamanca	6	Anatomía	6
Enfermería comunitaria I Enfermería comunitaria II_Atención Primaria Educación para la salud	Grado en Enfermería	Universidad Pontificia de Salamanca	6	Enfermería de Intervención Familiar y Comunitaria	6
Obstetricia y ginecología Desarrollo normal y patológico en la infancia y adolescencia	Grado en Enfermería	Universidad Pontificia de Salamanca	6	Enfermería Materno Infantil	7



Nombre	Titulación de origen	Centro	Nº de ECTS reconocidos	Asignatura del Grado	Nº de ECTS
Cuidados de Enfermería en alteraciones de la salud I Alteraciones de salud I Alteraciones de salud II Prácticum I Prácticum II Prácticum III	Grado en Enfermería	Universidad Pontificia de Salamanca	6	Enfermería Médico Quirúrgica	6
Fisiología I Fisiología II	Grado en Enfermería	Universidad Pontificia de Salamanca	6	Fisiología	6
Cuidados de Enfermería en alteraciones de la salud I Alteraciones de salud I Alteraciones de salud II Prácticum I Prácticum II Prácticum III	Grado en Enfermería	Universidad Pontificia de Salamanca	6	Fisiopatología	6
Cuidados de Enfermería en alteraciones de la salud I Alteraciones de salud I Alteraciones de salud II	Grado en Enfermería	Universidad Pontificia de Salamanca	6	Fundamentos y Procedimientos en Enfermería I	6



Nombre	Titulación de origen	Centro	Nº de ECTS reconocidos	Asignatura del Grado	Nº de ECTS
Prácticum I Prácticum II Prácticum III					
Cuidados de Enfermería en alteraciones de la salud I Alteraciones de salud I Alteraciones de salud II Prácticum I Prácticum II Prácticum III	Grado en Enfermería	Universidad Pontificia de Salamanca	6	Fundamentos y Procedimientos en Enfermería II	6
Metodología de Investigación en CC de la Salud: Métodos y Técnicas Elaboración de trabajos académicos con indicadores de calidad	Grado en Enfermería	Universidad Pontificia de Salamanca	6	Métodos y Técnicas de Investigación	6
Adquisición de competencias en información	Grado en Enfermería	Universidad Pontificia de Salamanca	6	Adquisición de competencias en información	3



Nombre	Titulación de origen	Centro	Nº de ECTS reconocidos	Asignatura del Grado	Nº de ECTS
Cuidados de Enfermería en alteraciones de la salud I Alteraciones de salud I Alteraciones de salud II Prácticum I	Grado en Enfermería	Universidad Pontificia de Salamanca	6	PRÁCTICUM I (Fundamentos de Enfermería)	12
Prácticum II					
Prácticum III					
Cuidados de Enfermería en alteraciones de la salud I Alteraciones de salud I Alteraciones de salud II Prácticum I Prácticum II Prácticum III	Grado en Enfermería	Universidad Pontificia de Salamanca	6	PRÁCTICUM II (Médico Quirirúrgica)	24
Alteraciones de salud I					
Alteraciones de salud II					
Prácticum I					
Prácticum II					
Prácticum III					
Biología Molecular Fisiopatología	Técnico en anatomía patológica	CESUR	6	Biología General	6



Nombre	Titulación de origen	Centro	Nº de ECTS reconocidos	Asignatura del Grado	Nº de ECTS
Procesamiento citológico y tisular					
Técnicas generales de laboratorio					
Fisiopatología	Técnico en anatomía patológica	CESUR	6	Fisiopatología	6
Lengua extranjera (Inglés)	Técnico en anatomía patológica	CESUR	6	Inglés	6
Anatomía por la imagen	Imagen para el Diagnóstico	EUROPA SUR	6	Anatomía	6
Lengua extranjera (Inglés)	Imagen para el Diagnóstico	EUOPA SUR	6	Inglés	6
Certificación B2	Oakley College	--	6	Inglés	6
Certificación B2	Cambridge	--	6	Inglés	6
Anatomía por la imagen	Imagen para el Diagnóstico	EUROPA SUR	6	Anatomía	6
Lengua extranjera (Inglés)	Imagen para el Diagnóstico	EUOPA SUR	6	Inglés	6
Biología molecular y citogenética	Laboratorio Clínico y Biomédico	IES Santa María de Guía	6	Biología General	6
Gestión de muestras biológicas					



Nombre	Titulación de origen	Centro	Nº de ECTS reconocidos	Asignatura del Grado	Nº de ECTS
Técnicas de análisis hematológicos					
Análisis bioquímico	Laboratorio Clínico y Biomédico	IES Santa María de Guía	6	Bioquímica	6
Lengua extranjera (Inglés)	Laboratorio Clínico y Biomédico	IES Santa María de Guía	6	Inglés	6
Anatomía por la imagen	Radioterapia	CESUR	6	Anatomía	6
Lengua extranjera inglés	Radioterapia	CESUR	6	Inglés	6
Biología Molecular					
Fisiopatología					
Procesamiento citológico y tisular	Técnico en anatomía patológica	CESUR	6	Biología General	6
Técnicas generales de laboratorio					
Fisiopatología	Técnico en anatomía patológica	CESUR	6	Fisiopatología	6
Lengua extranjera (Inglés)	Técnico en anatomía patológica	CESUR	6	Inglés	6
Anatomía por la imagen	Imagen para el Diagnóstico	EUROPA SUR	6	Anatomía	6



Nombre	Titulación de origen	Centro	Nº de ECTS reconocidos	Asignatura del Grado	Nº de ECTS
Lengua extranjera (Inglés)	Imagen para el Diagnóstico	EUOPA SUR	6	Inglés	6
Certificación B2	Trinity	--	6	Inglés	6
Anatomía por la imagen	Imagen para el Diagnóstico	EUROPA SUR	6	Anatomía	6
Lengua extranjera (Inglés)	Imagen para el Diagnóstico	EUOPA SUR	6	Inglés	6
Ciencias morfológicas	Diplomado en Fisioterapia	ULPGC	6	Anatomía	6
Aparato locomotor					
Ciencias morfológicas	Diplomado en Fisioterapia	ULPGC	6	Biología General	6
Aparato locomotor					
Inglés específico	Diplomado en Fisioterapia	ULPGC	6	Inglés	6
B2	Sistema educativo alemán	--	6	Inglés	6
Didáctica general	Maestro, especialidad Educación Primaria	ULPGC	6	Principios de Pedagogía y Didáctica	2
Bases psicopedagógicas de la educación especial					
Certificación B2	Cambridge	--	6	Inglés	6

ANEXO II.

**INFORME ANUAL DE DECANATO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD DE LA UFPC
(curso académico 2018-2019)**

ARTÍCULOS PUBLICADOS EN PUBMED

- Desde el Decanato se han recopilado las publicaciones en PUBMED en las que figura la UFPC como entidad vinculada a uno o más de sus autores Y se han clasificado por años naturales:
 - 2015: **0 publicaciones.**
 - 2016: **1 publicación.** Anexo II a
 - 2017: **1 publicaciones.** Anexo II b
 - 2018: **8* publicaciones.** Anexo II c
 - 2019 (enero-agosto): **17* publicaciones.** Anexo II d

* Más uno que no está publicado en PubMed.

ANEXO II a.

D. DIONISIO LORENZO

Ren Fail. 2016;38(2):198-203. doi: 10.3109/0886022X.2015.1117904. Epub 2015 Dec 1.

Prevalence and determinants of the metabolic syndrome among subjects with advanced nondiabetes-related chronic kidney disease in Gran Canaria, Spain.

Boronat M1,2, Bosch E3, Lorenzo D4, Quevedo V5, López-Ríos L1, Riaño M6, García- Delgado Y1, García-Cantón C3.

Author information

1 - a Section of Endocrinology and Nutrition, Hospital Universitario Insular, Las Palmas de Gran Canaria, Spain ;

2 - b Department of Medical and Surgical Sciences , University of Las Palmas de Gran Canaria , Spain ;

3 - c Service of Nephrology, Hospital Universitario Insular, Las Palmas de Gran Canaria, Spain ;

4 - d Faculty of Health Sciences, University Fernando Pessoa-Canarias, Las Palmas de Gran Canaria, Spain

5 - e Centro Médico Aconquija, Yerba Buen, Tucumán , Argentina

6 - f Service of Clinical Biochemistry, Hospital Universitario Insular, Las Palmas de Gran Canaria, Spain.

ANEXO II b.

Dña. YAIZA MOLINA

Hippocampus. 2017 Jun;27(6):653-667. doi: 10.1002/hipo.22721. Epub 2017 Apr 10.

The interactive effect of demographic and clinical factors on hippocampal volume: A multicohort study on 1958 cognitively normal individuals.

Ferreira D1, Hansson O2, Barroso J3, Molina Y3,4, Machado A3, Hernández-Cabrera JA3, Muehlboeck JS1, Stomrud E2, Nägga K2, Lindberg O1,2, Ames D5,6, Kalpouzos G7, Fratiglioni L7,8, Bäckman L7,8, Graff C9,10, Mecocci P11, Vellas B12, Tsolaki

M13, Kłoszewska I14, Soininen H15, Lovestone S16, Ahlström H17, Lind L18, Larsson EM17, Wahlund LO1, Simmons A1,19,20,21, Westman E1,21; the AddNeuroMed consortium, for the Alzheimer's Disease Neuroimaging Initiative (ADNI); Australian Imaging Biomarkers and Lifestyle Study of Ageing (AIBL) research group.

Author information

1 - Division of Clinical Geriatrics, Centre for Alzheimer Research, Department of Neurobiology Care Sciences and Society, Karolinska Institutet, Stockholm, 14157, Sweden.

2 - Department of Clinical Sciences, Clinical Memory Research Unit, Lund University, Malmö, 20502, Sweden.

3 - Department of Clinical Psychology, Psychobiology and Methodology, University of La Laguna, La Laguna, 38071, Spain.

4 - Faculty of Health Sciences, University Fernando Pessoa Canarias, Las Palmas de Gran Canaria, Spain.

5 - National Ageing Research Institute, Parkville, Victoria, 3050, Australia.

6 - University of Melbourne Academic Unit for Psychiatry of Old Age, St George's Hospital, Kew, Victoria, 3101, Australia.

7 - Aging Research Center (ARC), Department of Neurobiology, Care Sciences and Society, Karolinska Institutet and Stockholm University, 113 30, Stockholm, Sweden.

8 - Stockholm Gerontology Research Centre, Stockholm, 11330, Sweden.

9 - Division of Neurogeriatrics, Department of Neurobiology Care Sciences and Society, Centre for Alzheimer Research, Karolinska Institutet, Stockholm, 14157, Sweden.

- 10 - Department of Geriatric Medicine, Karolinska University Hospital Huddinge, Stockholm, 14186, Sweden.
- 11 - Institute of Gerontology and Geriatrics, University of Perugia, Perugia, 06100, Italy.
- 12 - INSERM U 558, University of Toulouse, Toulouse, 31024, France.
- 13 - 3rd Department of Neurology, Aristoteleion Panepistimeion Thessalonikis, Thessaloniki, 54124, Greece.
- 14 - Medical University of Lodz, Lodz, 92216, Poland.
- 15 - University of Eastern Finland and Kuopio University Hospital, Kuopio, 70211, Finland.
- 16 - Department of Psychiatry, Warneford Hospital University of Oxford, Oxford, OX37JX, United Kingdom.
- 17 - Department of Surgical Sciences, Radiology, Uppsala University, Uppsala, 75185, Sweden.
- 18 - Department of Medical Sciences, Uppsala University, Uppsala, 75185, Sweden.
- 19 - NIHR Biomedical Research Centre for Mental Health, London, SE58AF, United Kingdom.
- 20 - NIHR Biomedical Research Unit for Dementia, London, SE58AF, United Kingdom.
- 21 - Institute of Psychiatry, King's College London, London, SE58AF, United Kingdom.

ANEXO II c.

D. ALAM, M

J Invest Dermatol. 2018 Jul;138(7):1656-1659. doi: 10.1016/j.jid.2018.01.033. Epub 2018 Feb 13.

Peroxisome Proliferator-Activated Receptor- γ - Mediated Signaling Regulates Mitochondrial Energy Metabolism in Human Hair Follicle Epithelium.

Ramot Y1, Alam M2, Oláh A3, Bíró T4, Ponce L5, Chéret J6, Bertolini M5, Paus R7.

Author information

- 1 - Department of Dermatology, Hadassah Hebrew University Medical Center, Jerusalem, Israel.
- 2 - Department of Dermatology, University of Münster, Münster, Germany; Monasterium Laboratory, Münster, Germany; Mediteknia Skin & Hair Lab, Las Palmas de Gran Canaria, Spain; Universidad Fernando Pessoa Canarias, Las Palmas de Gran Canaria, Spain.
- 3 - Department of Physiology, University of Debrecen, Debrecen, Hungary.



4 - Department of Physiology, University of Debrecen, Debrecen, Hungary; Department of Immunology, Faculty of Medicine, University of Debrecen, Debrecen, Hungary.

5 - Department of Dermatology, University of Münster, Münster, Germany; Monasterium Laboratory, Münster, Germany.

6 - Monasterium Laboratory, Münster, Germany; Laboratory of Neurosciences of Brest, University of Western Brittany, Brest, France.

7 - Center for Dermatology Research, University of Manchester and NIHR Manchester Biomedical Research Centre, Manchester, UK; Department of Dermatology and Cutaneous Surgery, University of Miami Miller School of Medicine, Miami, FL, USA. Electronic address: ralf.paus@manchester.ac.uk.

Dña. PAULA BARRAZA

Psicothema. 2018 Nov;30(4):370-375. doi: 10.7334/psicothema2018.65.

Predictors of personal growth in induced abortion.

Barraza Illanes P1, Calvo-Francés F.

Author information

1 - Universidad Fernando Pessoa Canarias.

D. FRANCISCO JIMÉNEZ Y D. ALAN, M

J Am Acad Dermatol. 2018 Sep;79(3):558-559. doi: 10.1016/j.jaad.2018.02.009. Epub 2018 Feb 10.

A technique for more precise distinction between catagen and telogen human hair follicles ex vivo.

Hernandez I1, Alam M2, Platt C3, Hardman J3, Smart E3, Poblet E4, Bertolini M5, Paus R6, Jimenez F7.

Author information

1 - Mediteknia Clinic and Hair Laboratory, Las Palmas, Spain.

2 - Mediteknia Clinic and Hair Laboratory, Las Palmas, Spain; Universidad

Fernando Pessoa Canarias, Las Palmas, Spain; Monasterium Laboratory, Münster, Germany.

3 - Centre for Dermatology Research, University of Manchester, Manchester, United Kingdom.

4 - Department of Pathology, University General Hospital and Murcia University, Murcia, Spain.



5 - Monasterium Laboratory, Münster, Germany; Department of Dermatology, University of Münster, Münster, Germany.

6 - Centre for Dermatology Research, University of Manchester, Manchester, United Kingdom; Department of Dermatology, Miller School of Medicine, University of Miami, Miami, Florida.

7 - Mediteknia Clinic and Hair Laboratory, Las Palmas, Spain; Universidad

Fernando Pessoa Canarias, Las Palmas, Spain; Medical Pathology Group, IUIBS, Universidad de Las Palmas Gran Canaria, Las Palmas, Spain. Electronic address: fjimenez@mediteknia.com.

D. FRANCISCO JIMÉNEZ Y D. ALAN, M

Exp Dermatol. 2018 Jun;27(6):678-681. doi: 10.1111/exd.13505. Epub 2018 Apr 3.

An efficient method for eccrine gland isolation from human scalp.

Jimenez F1,2,3, Alam M1,2,4, Hernandez I1, Poblet E5, Hardman JA6,7, Paus R6,7,8.

Author information

1 - Mediteknia Hair Transplant Clinic and Hair Lab, Las Palmas de Gran Canaria, Canary Islands, Spain.

2 - Universidad Fernando Pessoa Canarias, Gran Canaria, Spain.

3 - Medical Pathology Group, IUIBS, Universidad de Las Palmas Gran Canaria, Gran Canaria, Spain.

4 - Monasterium Laboratory, Münster, Germany.

5 - Reina Sofia University General Hospital, University of Murcia, Murcia, Spain.

6 - The Centre for Dermatology Research, MAHSC, University of Manchester, Manchester, UK.

7 - National Institutes of Health Biomedical Research Center, Manchester, UK.

8- Department of Dermatology, Miller School of Medicine, University of Miami, Miami, FL.

D. FRANCISCO JIMÉNEZ Y D. ALAN, M

Br J Dermatol. 2018 Jun;178(6):e396. doi: 10.1111/bjd.16569.

Image Gallery: Intravital visualization of the dynamic changes in human hair follicle cycling.

Alam M1,2,3, Hernandez I1, Paus R4,5, Jimenez F1,2.

Author information

- 1 - Mediteknia Skin & Hair Lab, Las Palmas de Gran Canaria, Spain.
- 2 - Universidad Fernando Pessoa Canarias, Las Palmas de Gran Canaria, Spain.
- 3 - Monasterium Laboratory, Muenster, Germany.
- 4- Department of Dermatology, University of Manchester, Manchester, U.K.
- 5- Department of Dermatology and Cutaneous Surgery, University of Miami Miller School of Medicine, Miami, FL, U.S.A.

D. FRANCISCO JIMÉNEZ

Trends Mol Med. 2018 May;24(5):435-448. doi: 10.1016/j.molmed.2018.03.007. Epub 2018 Apr 13.

Lichen Planopilaris and Frontal Fibrosing Alopecia as Model Epithelial Stem Cell Diseases.

Harries MJ1, Jimenez F2, Izeta A3, Hardman J4, Panicker SP5, Poblet E6, Paus R7.

Author information

- 1- The Dermatology Centre, Salford Royal NHS Foundation Trust, Salford, Greater Manchester, UK; Centre for Dermatology Research, University of Manchester, MAHSC and NIHR Manchester Biomedical Research Centre, Manchester, UK.
- 2 - Mediteknia Dermatology Clinic and Universidad Fernando Pessoa Canarias, Las Palmas de Gran Canaria, Spain.
- 3 - Tissue Engineering Group, Instituto Biodonostia, Hospital Universitario Donostia, San Sebastián, Spain.
- 4 - Centre for Dermatology Research, University of Manchester, MAHSC and NIHR Manchester Biomedical Research Centre, Manchester, UK.
- 5 - Department of Zoology, University of Kerala, India.
- 6 - Department of Pathology, Murcia University, University General Hospital of Murcia, Murcia, Spain.
- 7 - Centre for Dermatology Research, University of Manchester, MAHSC and NIHR Manchester Biomedical Research Centre, Manchester, UK; Department of Dermatology and Cutaneous Surgery, University of Miami Miller School of Medicine, Miami, FL, USA. Electronic address:
ralf.paus@manchester.ac.uk.

D. FRANCISCO JIMÉNEZ y Dña. IRENE HERNÁNDEZ HERNÁNDEZ

Br J Dermatol. 2018 May;178(5):1163-1172. doi: 10.1111/bjd.16436. Epub 2018 Mar 30.

Eccrine sweat glands associate with the human hair follicle within a defined compartment of dermal white adipose tissue.

Poblet E1, Jimenez F2, Escario-Travesedo E3, Hardman JA4, Hernández-Hernández I2, Agudo-Mena JL3, Cabrera-Galvan JJ5, Nicu C4, Paus R4.

Author information

1 - Department of Pathology, Reina Sofía University General Hospital and Murcia University, Murcia, Spain.

2 - Mediteknia Clinic, University Fernando Pessoa Canarias, Medical Pathology Group, ULPGC, Gran Canaria, Spain.

3 - Dermatology Department, Albacete University General Hospital, Albacete, Spain.

4 - Centre for Dermatology Research, University of Manchester, Manchester Academic Health Science Centre & NIHR Manchester Biomedical Research Centre, Manchester, U.K.

5 - Department of Morphology, University of Las Palmas de Gran Canaria, Gran Canaria, Spain.

Dña. YAIZA MOLINA

Neurobiol Aging. 2018 Nov;71:179-188. doi: 10.1016/j.neurobiolaging.2018.07.017. Epub 2018 Aug 1.

Proposal for a hierarchical, multidimensional, and multivariate approach to investigate cognitive aging.

Machado A1, Barroso J2, Molina Y3, Nieto A2, Díaz-Flores L4, Westman E5, Ferreira D6.

Author information

1 - Division of Clinical Geriatrics, Center for Alzheimer Research, Department of Neurobiology, Care Sciences and Society, Karolinska Institutet, Stockholm, Sweden; Department of Clinical Psychology, Psychobiology and Methodology, Faculty of Psychology, La Laguna, Tenerife, Spain.

2 - Department of Clinical Psychology, Psychobiology and Methodology, Faculty of Psychology, La Laguna, Tenerife, Spain.

3 - Department of Clinical Psychology, Psychobiology and Methodology, Faculty of Psychology, La Laguna, Tenerife, Spain; Department of Clinical Psychology and Neuropsychology, Faculty of Health Sciences, University Fernando Pessoa Canarias, Las Palmas de Gran Canaria, Spain.

4 - Department of Radiology, Hospital Universitario de Canarias, La Laguna, Tenerife, Spain.

5 - Division of Clinical Geriatrics, Center for Alzheimer Research, Department of Neurobiology, Care Sciences and Society, Karolinska Institutet, Stockholm, Sweden.

6 - Division of Clinical Geriatrics, Center for Alzheimer Research, Department of Neurobiology, Care Sciences and Society, Karolinska Institutet, Stockholm, Sweden; Department of Clinical Psychology, Psychobiology and Methodology, Faculty of Psychology, La Laguna, Tenerife, Spain. Electronic address: daniel.ferreira.padilla@ki.se.

ARTÍCULOS DE INVESTIGACIÓN NO REFERENCIADOS EN PUBMED

- António Raposo – Esteban Pérez – Esther Sanjuán – Pedro Saavedra – Rafael Millán – Conrado Carrascosa (2018). Vending machines and university students' consumption trends. *Journal of Food and Nutrition Research* (ISSN 1336-8672), Vol. 57, 2018, No. 3, pp. 295–306. URI: <http://hdl.handle.net/10553/45852>

ANEXO II d.

D. FRANCISCO JIMÉNEZ

J Invest Dermatol. 2019 Jan 17. pii: S0022-202X(19)30015-6. doi: 10.1016/j.jid.2018.12.022. [Epub ahead of print]

Growth Hormone Operates as a Neuroendocrine Regulator of Human Hair Growth Ex Vivo.

Alam M¹, Below DA², Chéret J³, Langan EA⁴, Bertolini M⁵, Jimenez F⁶, Paus R⁷.

Author information

1 - Monasterium Laboratory, Münster, Germany; Mediteknia Skin and Hair Lab, Las Palmas de Gran Canaria, Spain; Universidad Fernando Pessoa Canarias, Las Palmas de Gran Canaria, Spain.

2 - Department of Dermatology, University of Münster, Münster, Germany.

3 - Monasterium Laboratory, Münster, Germany.

4 - Department of Dermatology, University of Lübeck, Lübeck, Germany; Centre for Dermatology Research, University of Manchester, and National Institute for Health Research Manchester Biomedical Research Centre, Manchester, UK.

5 - Monasterium Laboratory, Münster, Germany; Department of Dermatology, University of Münster, Münster, Germany.

6 - Mediteknia Skin and Hair Lab, Las Palmas de Gran Canaria, Spain; Universidad Fernando Pessoa Canarias, Las Palmas de Gran Canaria, Spain.

7 - Centre for Dermatology Research, University of Manchester, and National Institute for Health Research Manchester Biomedical Research Centre, Manchester, UK; Department of Dermatology and Cutaneous Surgery, University of Miami Miller School of Medicine, Miami, Florida, USA. Electronic address: rpx803@miami.edu.

D. FRANCISCO JIMÉNEZ

Int J Cosmet Sci. 2019 Apr;41(2):164-182. doi: 10.1111/ics.12521.

Transepidermal UV radiation of scalp skin ex vivo induces hair follicle damage that is alleviated by the topical treatment with caffeine.

Gherardini J1, Wegner J1, Chéret J1, Ghatak S1, Lehmann J1, Alam M2, Jimenez F2, Funk W3, Böhm M4, Botchkareva NV1, Ward C1, Paus R5,6, Bertolini M1.

Author information

1 - Monasterium Laboratory GmbH, Muenster, Germany.

2 - Mediteknia Skin & Hair Lab, Universidad Fernando Pessoa Canarias, and Medical Pathology Group, IUIBS, Universidad de Las Palmas de Gran Canaria, Las Palmas, Spain.

3 - Clinic for Plastic, Aesthetic and Reconstructive Surgery Dr. med. Funk, Munich, Germany.

4 - Department of Dermatology, University of Muenster, Muenster, Germany.

5 - Centre for Dermatology Research, University of Manchester, and NIHR Manchester Biomedical Research Centre, Manchester, United Kingdom.

6 - Dr. Phillip Frost Department of Dermatology & Cutaneous Surgery, University of Miami Miller School of Medicine, Miami, FL, USA.

D. FRANCISCO JIMÉNEZ

Dermatol Surg. 2019 Apr;45(4):557-565. doi: 10.1097/DSS.0000000000001748.

Distinct Patterns of Hair Graft Survival After Transplantation Into 2 Nonhealing Ulcers: Is Location Everything?

Alam M1,2,3, Cooley J4, Plotczyk M5, Martínez-Martín MS6, Izeta A7, Paus R8,9, Jimenez F1,2,10.

Author information

1 - Mediteknia Skin and Hair Laboratory, Las Palmas de Gran Canaria, Spain.

2 - Universidad Fernando Pessoa Canarias, Las Palmas de Gran Canaria, Spain.

3 - Monasterium Laboratory, Münster, Germany.

4 - Carolina Dermatology Hair Center, Pineville, North Carolina.

5 - Department of Bioengineering, Imperial College London, London, United Kingdom.

6 - Department of Morphology, Universidad Las Palmas de Gran Canaria, Las Palmas de Gran Canaria, Spain.

7 - Biodonostia Health Research Institute, Donostia University Hospital, San Sebastian, Spain.

8 - Centre for Dermatology Research, University of Manchester, and NIHR Manchester Biomedical Research Centre, Manchester, United Kingdom.

9 - Department of Dermatology and Cutaneous Surgery, University of Miami Miller School of Medicine, Miami, Florida.

10 - Grupo de Patología Médica, Instituto Universitario Investigación Biosanitaria, Universidad Las Palmas Gran Canaria, Las Palmas, Spain.

D. PEDRO LARA

Int J Radiat Oncol Biol Phys. 2019 Jul 15;104(4):913-923. doi: 10.1016/j.ijrobp.2019.03.028. Epub 2019 Mar 25.

LXR Signaling Regulates Macrophage Survival and Inflammation in Response to Ionizing Radiation.

Tabraue C1, Lara PC2, De Mirecki-Garrido M3, De La Rosa JV4, López-Blanco F4, Fernández-Pérez L3, Boscá L4, Castrillo A4.

Author information

1 - Instituto Universitario de Investigaciones Biomédicas y Sanitarias (IUIBS) - Grupo de Investigación Medio Ambiente y Salud (GIMAS) - Unidad de Biomedicina Asociada al Consejo Superior de Investigaciones Científicas (Instituto de Investigaciones Biomédicas "Alberto Sols", CSIC), Universidad de Las Palmas de Gran Canaria, Las Palmas de Gran Canaria, Spain; Departamento de Morfología, Universidad de Las Palmas de Gran Canaria, Las Palmas de Gran Canaria, Spain. Electronic address: carlos.tabraue@ulpgc.es.

2 - Universidad Fernando Pessoa Canarias, Las Palmas de Gran Canaria, Spain; Departamento de Oncología, Hospital Universitario San Roque, Las Palmas de Gran Canaria, Spain.

3 - Instituto Universitario de Investigaciones Biomédicas y Sanitarias (IUIBS) - Farmacología Molecular y Traslacional - Departamento de Ciencias Clínicas, Universidad de Las Palmas de Gran Canaria, Las Palmas de Gran Canaria, Spain.

4- Instituto Universitario de Investigaciones Biomédicas y Sanitarias (IUIBS) - Grupo de Investigación Medio Ambiente y Salud (GIMAS) - Unidad de Biomedicina Asociada al Consejo Superior de Investigaciones Científicas (Instituto de Investigaciones Biomédicas "Alberto Sols", CSIC), Universidad de Las Palmas de Gran Canaria, Las Palmas de Gran Canaria, Spain.

D. PEDRO LARA

Clin Transl Oncol. 2019 Jun 1. doi: 10.1007/s12094-019-02118-7. [Epub ahead of print]

Hypofractionation vs. conventional radiotherapy fractionation in the conservative treatment of T1 glottic cancer: a prospective cohort study.

Salas-Salas BG1, Domínguez-Nuez DJ2, Cabrera R3, Ferrera-Alayón L3, Lloret M3,2, Lara PC4,5.

Author information

1 - Radiation Oncology Department, Hospital Dr. Negrín, 35070, Las Palmas de Gran Canaria, Spain. barsalas@ucm.es.

2 - Universidad de las Palmas de Gran Canaria, Las Palmas de Gran Canaria, Spain.

3 - Radiation Oncology Department, Hospital Dr. Negrín, 35070, Las Palmas de Gran Canaria, Spain.

4 - Universidad Fernando Pessoa Canarias, Las Palmas de Gran Canaria, Spain.

5 - Oncology Department, Hospital Universitario San Roque, Las Palmas de Gran Canaria, Spain.

D. PEDRO LARA

Clin Transl Oncol. 2019 May 17. doi: 10.1007/s12094-019-02097-9. [Epub ahead of print]

Feasibility of a deep hyperthermia and radiotherapy programme for advanced tumors: first Spanish experience.

Lloret M1,2,3, García-Cabrera L4, Hernandez A4, Santana N4, López-Molina L4, Lara PC5,6,7.

Author information

1 - Department of Radiation Oncology, Dr. Negrin Hospital, Barranco de la Ballena s/n, 35010, Las Palmas de Gran Canaria, Spain. mllosae@gobiernodecanarias.org.

2 - Universidad de Las Palmas de Gran Canaria, Las Palmas, Spain. mllosae@gobiernodecanarias.org.

3 - Instituto Canario de Investigación del Cáncer, Las Palmas de Gran Canaria, Spain. mllosae@gobiernodecanarias.org.

4 - Department of Radiation Oncology, Dr. Negrin Hospital, Barranco de la Ballena s/n, 35010, Las Palmas de Gran Canaria, Spain.

5 - Instituto Canario de Investigación del Cáncer, Las Palmas de Gran Canaria, Spain.

6 - Universidad Fernando Pessoa Canarias, Las Palmas, Spain.

7 - Hospital Universitario San Roque, Las Palmas, Spain.

D. PEDRO LARA

Pharmacol Ther. 2019 Apr;196:195-203. doi: 10.1016/j.pharmthera.2018.12.002. Epub 2018 Dec 5.

Immune mechanisms mediating abscopal effects in radioimmunotherapy.

Rodríguez-Ruiz ME1, Rodríguez I2, Leaman O3, López-Campos F4, Montero A5, Conde AJ6, Aristu JJ7, Lara P8, Calvo FM7, Melero I9.

Author information

1 - Department of Radiation Oncology, University Clinic of Navarra, Pamplona, Spain; Division of Immunology and Immunotherapy, Center for Applied Medical Research (CIMA), Spain. Electronic address: mrruiz@unav.es.

2 - Division of Immunology and Immunotherapy, Center for Applied Medical Research (CIMA), Spain.

3 - Department of Radiation Oncology, Central University Hospital of Defence Gómez Ulla, Madrid, Spain.

4 - Department of Radiation Oncology, Ramon y Cajal University Hospital, Madrid, Spain.

5 - Department of Radiation Oncology, University Hospital HM Sanchinarro, Madrid, Spain.

6 - Department of Radiation Oncology, Hospital Universitario y Politécnico La Fe, Valencia, Spain.

7 - Department of Radiation Oncology, University Clinic of Navarra, Pamplona, Spain.

8 - Fernando Pessoa Canarias University and San Roque University Hospital, Las Palmas, Spain.

9 - Division of Immunology and Immunotherapy, Center for Applied Medical Research (CIMA), Spain; Department of Immunology and immunotherapy, University Clinic of Navarra, Pamplona, Spain; Centro de Investigación Biomédica en Red de Cáncer (CIBERONC), Madrid, Spain.

D. PEDRO LARA

Int J Mol Sci. 2019 May 2;20(9). pii: E2173. doi: 10.3390/ijms20092173.

Stereotactic Ablative Radiotherapy Combined with Immune Checkpoint Inhibitors Reboots the Immune Response Assisted by Immunotherapy in Metastatic Lung Cancer: A Systematic Review.

Chicas-Sett R1, Morales-Orue I2, Castilla-Martinez J3, Zafra-Martin J4, Kannemann A5, Blanco J6, Lloret M7,8, Lara PC9,10.

Author information

1 - Department of Radiation Oncology, "Dr. Negrín" University Hospital of Gran Canaria, Barranco de la Ballena s/n, 35010 Las Palmas de Gran Canaria, Spain. rchicas@ufm.edu.

2 - Department of Radiation Oncology, "Dr. Negrín" University Hospital of Gran Canaria, Barranco de la Ballena s/n, 35010 Las Palmas de Gran Canaria, Spain. ignaciomorue@gmail.com.

3 - Department of Radiation Oncology, "Dr. Negrín" University Hospital of Gran Canaria, Barranco de la Ballena s/n, 35010 Las Palmas de Gran Canaria, Spain. juanfe4206@hotmail.com.

4 - Department of Radiation Oncology, "Dr. Negrín" University Hospital of Gran Canaria, Barranco de la Ballena s/n, 35010 Las Palmas de Gran Canaria, Spain. jzafra08@gmail.com.

5 - Department of Radiation Oncology, "Dr. Negrín" University Hospital of Gran Canaria, Barranco de la Ballena s/n, 35010 Las Palmas de Gran Canaria, Spain. andreakannemann@hotmail.com.

6 - Department of Radiation Oncology, "Dr. Negrín" University Hospital of Gran Canaria, Barranco de la Ballena s/n, 35010 Las Palmas de Gran Canaria, Spain. blancosuar@hotmail.com.

7 - Department of Radiation Oncology, "Dr. Negrín" University Hospital of Gran Canaria, Barranco de la Ballena s/n, 35010 Las Palmas de Gran Canaria, Spain. mllosae@hotmail.com.

8 - Clinical Oncology, Medical School, Las Palmas University of Gran Canaria, 35001 Las Palmas de Gran Canaria, Spain. mllosae@hotmail.com.

9 - Department of Oncology, San Roque University Hospital, Calle Dolores de la Rocha 5, 35001 Las Palmas de Gran Canaria, Spain. pedrocarlos.lara@ulpgc.es.



10 - Faculty of Health Sciences, Fernando Pessoa Canarias University, Calle la Juventud S/N, 35450 Las Palmas, Spain. pedrocarlos.lara@ulpgc.es.

D.PEDRO LARA

Clin Transl Oncol. 2019 Apr 3. doi: 10.1007/s12094-019-02095-x. [Epub ahead of print]

Are there enough radiation oncologists to lead the new Spanish radiotherapy?

Rodríguez A1, Arenas M2,3, Lara PC4,5, López-Torrecilla J6, Algara M7,8, Conde A9, Pérez-Montero H10, Muñoz JL11, Peleteiro P12, Pérez-Calatayud MJ13, Contreras J14, Ferrer C15; Spanish Society of Oncology and Radiotherapy (SEOR) Analysis Group.

Collaborators (102)

Author information

1 - Department of Radiation Oncology, Hospital Ruber Internacional, Calle de la Masó,38, 28034, Madrid, Spain. arodriguez@ruberinternacional.es.

2 - Department of Radiation Oncology, Hospital Universitari Sant Joan de Reus, Avinguda del Doctor Josep Laporte, 2, 43204, Reus, Tarragona, Spain.

3 - Universidad Rovira i Virgili, Reus, Tarragona, Spain.

4 - Department of Radiation Oncology, Hospital, Universitario San Roque, Calle Dolores de la Rocha, 5, 35001, Las Palmas, Spain.

5 - Universidad Fernando Pessoa Canarias, Las Palmas, Spain.

6 - Department of Radiation Oncology, ERESA Hospital General Universitario, Calle de la Casa Misericordia 12, 46014, Valencia, Spain.

7 - Department of Radiation Oncology, Hospital del Mar, Passeig Marítim de la Barceloneta, 25, 29, 08003, Barcelona, Spain.

8 - Universidad Autónoma de Barcelona, Bellaterra, Spain.

9

Department of Radiation Oncology, Hospital, Universitario y Politécnico La Fe, Avda de Fernando Abril Martorell 106, 46026, Valencia, Spain.

10 - Instituto Catalán de Oncología, Avda de la Gran Vía de Hospitalet, 199-203, Hospitalet De Llobregat, 08908, Barcelona, Spain.

11 - Department of Radiation Oncology, Hospital Universitario de Badajoz, Avenida de Elvas s/n, 06080, Badajoz, Spain.

12 - Hospital Clínico Universitario de Santiago de Compostela, C/Choupana s/n 15706, Santiago de Compostela, La Coruña, Spain.

13 - Department of Radiation Oncology, Hospital, Universitario y Politécnico La Fe, Avda Fernando Abril Martorell, 106, 46026, Valencia, Spain.



14 - Department of Radiation Oncology, Hospital Regional de Málaga, Avda Carlos Haya, 29006, Malaga, Spain.

15 - Department of Radiation Oncology, Consorcio Hospitalario Provincial de Castellón, Avda del Dr Clará 19, 12002, Castellón, Spain.

D. PEDRO LARA

AJNR Am J Neuroradiol. 2019 Apr;40(4):634-640. doi: 10.3174/ajnr.A6019. Epub 2019 Mar 28.

Morphologic Features on MR Imaging Classify Multifocal Glioblastomas in Different Prognostic Groups.

Pérez-Beteta J1, Molina-García D2, Villena M3, Rodríguez MJ4, Velásquez C5, Martino J5, Meléndez-Asensio B6, Rodríguez de Lope Á7, Morcillo R8, Sepúlveda JM9, Hernández-Lain A10, Ramos A11, Barcia JA12, Lara PC13, Albillo D14, Revert A15, Arana E16, Pérez-García VM1.

Author information

1 - From the Department of Mathematics (J.P.-B., D.M.-G., V.M.P.-G.), Mathematical Oncology Laboratory, Universidad de Castilla-La Mancha, Ciudad Real, Spain.

2 - From the Department of Mathematics (J.P.-B., D.M.-G., V.M.P.-G.), Mathematical Oncology Laboratory, Universidad de Castilla-La Mancha, Ciudad Real, Spain david.molina@uclm.es.

3 - Departments of Neurosurgery (M.V.).

4 - Radiology (M.J.R.), Hospital General de Ciudad Real, Ciudad Real, Spain.

5 - Department of Neurosurgery (J.M., C.V.), Hospital Universitario Marqués de Valdecilla and Fundación, Instituto de Investigación Marqués de Valdecilla, Santander, Spain.

6 - Departments of Molecular Biology (B.M.-A.).

7 - Neurosurgery (Á.R.d.L.).

8 - Radiology (R.M.), Hospital Virgen de la Salud, Toledo, Spain.

9 - Departments of Neuro-Oncology (J.M.S.).

10 - Pathology (A.H.-L.).

11 - Radiology (A. Ramos), Hospital Universitario 12 de Octubre, Madrid, Spain.

12 - Department of Neurosurgery (J.A.B.), Hospital Clínico San Carlos, Madrid, Spain.

13 - Department of Radiation Oncology (P.C.L.), San Roque University Hospital/Universidad Fernando Pessoa Canarias, Gran Canaria, Spain.

14 - Department of Radiology (D.A.), Hospital Universitario de Salamanca, Salamanca, Spain.

15 - Department of Radiology (A. Revert), Hospital de Manises, Valencia, Spain.

16 - Department of Radiology (E.A.), Fundación Instituto Valenciano de Oncología, Valencia, Spain.

D. PEDRO LARA

J Palliat Med. 2019 Apr;22(4):413-419. doi: 10.1089/jpm.2018.0273. Epub 2018 Nov 16.

Definition of Episodic Dyspnea in Cancer Patients: A Delphi-Based Consensus among Spanish Experts: The INSPIRA Study.

Julià-Torras J1, Cuervo-Pinna MÁ2, Cabezón-Gutiérrez L3, Lara PC4, Prats M5, Margarit C6, Porta-Sales J7.

Author information

- 1 - Comprehensive Support Service-Palliative Care, Institut Català d'Oncologia , Badalona, Spain .
- 2 - Palliative Care Service, Complejo Hospitalario Universitario de Badajoz , Badajoz, Spain .
- 3 - Medical Oncology Service, Hospital Universitario de Torrejón , Torrejón de Ardoz, Spain .
- 4 - Radiation Oncology Service, Hospital Universitario San Roque/Universidad Fernando Pessoa Canarias, Spain .
- 5 - Pneumology Service, Hospital Universitari Germans Trias i Pujol , Badalona, Catalonia, Spain .
- 6 - Pain Unit, Hospital General Universitario de Alicante , Alicante, Spain .
- 7 - Palliative Care Service, Institut Català d'Oncologia (ICO), Bellvitge Biomedical Research Institute (IDIBELL) , WeCare Chair: End of Life Care, Universitat Internacional de Catalunya, Barcelona, Spain .

D. PEDRO LARA

Cancers (Basel). 2019 Mar 16;11(3). pii: E371. doi: 10.3390/cancers11030371.

Challenges Facing Radiation Oncologists in The Management of Older Cancer Patients: Consensus of The International Geriatric Radiotherapy Group.

Popescu T1, Karlsson U2, Vinh-Hung V3, Trigo L4, Thariat J5, Vuong T6, Baumert BG7, Motta M8, Zamagni A9, Bonet M10, Myint AS11, Lara PC12, Nguyen NP13, Arenas M14.

Author information

- 1 - Department of Radiation Oncology, Prof. Dr. Ion Chircuta Oncology Institute, Cluj-Napoca 400015, Romania. tiberiu_popescu14@yahoo.com.
- 2 - Department of Radiation Oncology, International Geriatric Radiotherapy Group, Washington, DC 20001, USA. karlssonulf30@gmail.com.
- 3 - Department of Radiation Oncology, University Hospital of Martinique, Martinique 97200, France. anhxang@gmail.com.
- 4 - Department of Radiation Oncology, Instituto Portugues de Oncologia Francisco Martins Porto E.P.E, Porto 4200-072, Portugal. lurdes.trigo@ipoporto.min-saude.pt.
- 5 - Department of Radiation Oncology, Baclesse Cancer Center, Caen 14000, France. jthariat@gmail.com.

6 - Department of Radiation Oncology, McGill University, Montreal H3T 1E2, Canada.
te.vuong@mcgill.ca.

7 - Department of Radiation Oncology, University of Bonn, Bonn 43217, Germany.
brigitta.baumert@gmail.com.

8 - Department of Radiation Oncology, Humanitas Gavazzeni Bergamo, Bergamo 24125, Italy.
motta.micaela@libero.it.

9 - Radiation Oncology Center, Department of Experimental, Diagnostic and Specialty Medicine, Sant'Orsola-Malpighi Hospital, University of Bologna, Bologna 40138, Italy. alice.zamagni4@unibo.it.

10 - Department of Radiation Oncology, Arnau de Vilanova University Hospital, Lleida 25198, Spain.
bonet.marta@gmail.com.

11 - Department of Radiation Oncology, Clatterbridge Cancer Center, Liverpool CH63 4JY, UK.
sun.myint@nhs.net.

12 - Department of Radiation Oncology, Fernando Pessoa Canarias Las Palmas University, Las Palmas 35010, Spain. pedrocarlos.lara@ulpgc.es.

13 - Department of Radiation Oncology, Howard University, Washington, DC 20060, USA.
namphong.nguyen@yahoo.com.

14 - Department of Radiation Oncology, Sant Joan de Reus University, University Rovira i Virgili, Tarragona 43204, Spain. meritxell.arenas@gmail.com.

D. DIONISIO LORENZO

Endocrinol Diabetes Nutr. 2019 Apr 4. pii: S2530-0164(19)30036-9. doi: 10.1016/j.endinu.2019.01.006.
[Epub ahead of print]

Association between polymorphism rs2032487 in the non-muscle myosin heavy chain IIA gene (MHY9) and chronic kidney disease secondary to type 2 diabetes mellitus in a population of the Canary Islands.

[Article in English, Spanish]

Boronat M1, Tugores A2, Saavedra P3, Garay P2, Bosch E4, Lorenzo D5, García-Cantón C4.

Author information

1 - Sección de Endocrinología y Nutrición, Hospital Universitario Insular, Las Palmas de Gran Canaria, España; Instituto de Investigaciones Biomédicas y Sanitarias, Universidad de Las Palmas de Gran Canaria, Las Palmas de Gran Canaria, España. Electronic address: mborcor@yahoo.es.

2 - Unidad de Investigación, Complejo Hospitalario Universitario Insular Materno-Infantil, Las Palmas de Gran Canaria, España.

3 - Departamento de Matemáticas, Universidad de Las Palmas de Gran Canaria, Las Palmas de Gran Canaria, España.

4 - Servicio de Nefrología, Hospital Universitario Insular, Las Palmas de Gran Canaria, España.

4 - Universidad Fernando Pessoa Canarias, Santa María de Guía, Las Palmas, España.



Dña. YAIZA MOLINA

J Alzheimers Dis. 2019;68(1):295-309. doi: 10.3233/JAD-180720.

Subjective Cognitive Decline Below and Above the Age of 60: A Multivariate Study on Neuroimaging, Cognitive, Clinical, and Demographic Measures.

Cedres N1,2, Machado A1,2, Molina Y2,3, Diaz-Galvan P1,2, Hernández-Cabrera JA2, Barroso J2, Westman E1,4, Ferreira D1,2.

Author information

1 - Department of Neurobiology, Care Sciences and Society, Division of Clinical Geriatrics, Center for Alzheimer Research, Karolinska Institutet, Stockholm, Sweden.

2 - Faculty of Psychology, University of La Laguna, La Laguna, Tenerife, Spain.

3 - Faculty of Health Sciences, University Fernando Pessoa Canarias, Las Palmas de Gran Canaria, Spain.

4 - Department of Neuroimaging, Centre for Neuroimaging Sciences, Institute of Psychiatry, Psychology and Neuroscience, King's College London, London, UK.

ARTÍCULOS DE INVESTIGACIÓN NO REFERENCIADOS EN PUBMED

- Calvo-Francés, F. y Barraza-Illanes, P. A. (2019). Differential effects of the different Short Self-Applied Relaxation Therapy (SART) components on anxiety, activation and stress. *Studies in Psychology*, 40(2), 419-442. doi: 10.180/02109395.2019.1585166

ANEXO III.

INFORME ANUAL DE DECANATO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD DE LA UFPC (curso académico 2018-2019)

COMISIÓN DE TFG DE ENFERMERÍA

ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

- Diseño y organización de las clases presenciales de tipo seminarios específicos sobre:
 - a. El método científico
 - b. La fase conceptual
 - c. La fase metodológica
 - d. La lectura científica crítica
 - e. La búsqueda documental
 - f. La reflexión o esbozo de aplicación/intervención especializada en enfermería tras una búsqueda bibliográfica (sea para justificar un estudio, sea una revisión bibliográfica narrativa, sea una revisión bibliográfica sistemática).
 - g. Taller de citas y referencias (manual de estilo de la UFPC, basado en el método Harvard) y del plagio.
 - h. Taller de presentación (comunicación oral o comunicación escrita (póster))

ACTIVIDADES DE MANEJO DE LA ASIGNATURA

- Revisión del reglamento de TFG para su actualización (revisión anual tras el balance realizado al final del curso anterior). Actividad realizada en colaboración con las demás comisiones de otros TFG, TFM y con Coordinación Académica.
- Revisión de la guía de orientaciones del TFG en cuestión para su actualización (revisión anual tras el balance realizado al final del curso anterior).
- Revisión y, en su caso, mejora de la guía de orientaciones del TFG en cuestión. La guía es un documento diseñado para orientar al alumnado en la elaboración del TFG en cuestión y estructurado según las fases de un proyecto de investigación: fase conceptual, fase metodológica y reflexión-autoevaluación. En este nivel educativo no se contempla en el curso 2018/2019 la elaboración de la fase empírica.
- Diseño de los anexos propios del TFG en cuestión:

- a. Ficha de seguimiento del tutor.
 - b. Rúbrica de evaluación del TFT por el tutor.
 - c. Rúbrica de evaluación del trabajo escrito y de la defensa por el tribunal.
- Elaboración del documento de procedimiento y plazos para el correcto seguimiento de la asignatura.

ACTIVIDADES DE GESTIÓN

- Compilación de la información sobre los títulos propuestos por los alumnos y sus tutores.
- Intervención para garantizar que cada alumno/a cuenta con tutor de TFG con la antelación suficiente.
- Seguimiento del cumplimiento de procesos y plazos por los alumnos.
- Seguimiento del cumplimiento de procesos y plazos por los tutores.
- Organización de los tribunales de evaluación del TFT en cuestión en colaboración con Coordinación Académica.
- Seguimiento de los procesos de evaluación por el tribunal.
- Revisión de la documentación de cada alumno:
 - a. Permiso y evaluación del trabajo por el tutor.
 - b. Entrega y depósito del trabajo por el alumno.
 - c. Evaluación del trabajo por el tribunal.
- Revisión crítica de cada TFG para su posible publicación como trabajo de investigación en una revista de la disciplina.